



www.vestniknews.ru
издается с 1803 года



Издательство
«ПРО-ПРЕСС»

год
УЧИТЕЛЯ
2010

15
АВГУСТ

ОФИЦИАЛЬНО. ОПЕРАТИВНО. ДОСТОВЕРНО.

Вестник Образования России

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

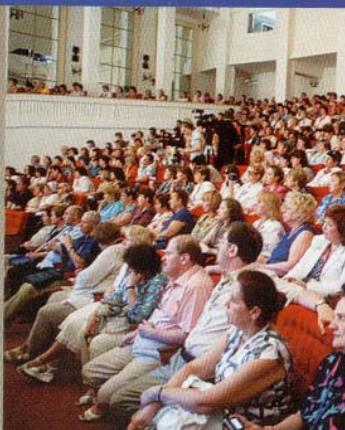
*О подготовке к
новому учебному году
образовательных
учреждений*

*О духовно-нравственном
воспитании детей и
молодежи*

*Об организации обучения
начальным знаниям
в области обороны и
подготовки по основам
военной службы
в общеобразовательных
учреждениях и
учреждениях НПО и СПО*

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ «МИХАЙЛОВСКОЕ – 2010»

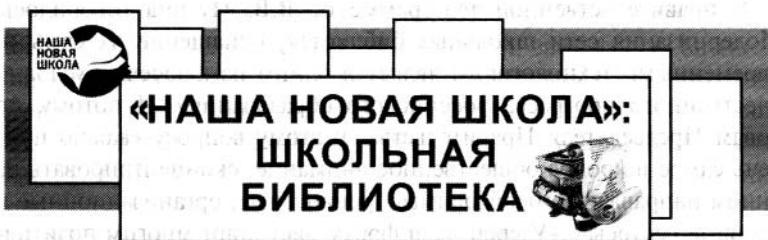
Псковская область, Пушкинские Горы, 28 июня – 4 июля 2010 г.



ПРИВЕТСТВУЕМ
УЧАСТИКНОВ ФОРУМА
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
«МИХАЙЛОВСКОЕ 2010»



Подробнее о Форуме читайте на стр. 63–70.



«МИХАЙЛОВСКОЕ – 2010»: ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ – ДВИГАТЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Пушкинских Горах Псковской области с 28 июня по 4 июля 2010 года состоялся традиционный Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское – 2010». Данное событие является одним из основных ежегодных мероприятий, дающих возможность работникам школьных библиотек общаться с коллегами из различных регионов Российской Федерации и обучаться новым технологиям работы с детьми на занятиях, проводимых ведущими экспертами библиотечного дела.

В 2010 году в Пушкинском заповеднике собрались почти 300 делегатов из более чем 60 субъектов Российской Федерации. Организаторами Всероссийского форума выступили: Русская школьная библиотечная ассоциация (РШБА), Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское».

Приветствия в адрес участников и организаторов направили Президент Российской Федерации Д.А. Медведев, Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин, Председатель Государственной Думы Российской Федерации Б.В. Грызлов, Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, Министр культуры Российской Федерации А.А. Авдеев.

В своем письме Д.А. Медведев особо выделил, что «во многом благодаря энтузиазму библиотекарей и их преданности профессии поддерживается высокий уровень библиотечного дела и читательской культуры». Глава государства выразил уверенность, что «развитие школьных библиотек, их превращение в современные центры просвещения и досуга сыграет значимую роль в модернизации системы российского образования».

В правительенной телеграмме от В.В. Путина говорилось: «Модернизация сети школьных библиотек, оснащение их самыми современными технологиями является одним из ключевых условий качественного прогресса российского образования». И потому, по словам Председателя Правительства, к этому вопросу «важно привлечь самое широкое общественное внимание, сконцентрировать на данном направлении необходимые финансовые, организационные и кадровые ресурсы». «Уверен, ваш форум даст старт многим позитивным процессам, станет востребованной площадкой для вдумчивого обсуждения проблем и перспектив библиотечного дела в нашей стране», – написано в послании В.В. Путина.

Известный общественный деятель Л.А. Путина проникновенно поблагодарила работников школьной библиотечной сети за самоотверженный труд, преданность делу и безграничную любовь к детям, проявляемую каждодневно.

Приветственное послание Б.В. Грызлова зачитала заместитель председателя Государственной Думы Российской Федерации С.С. Журова. От себя вице-спикер Госдумы РФ добавила, что на школьных библиотекарях лежит большая социальная ответственность. От того, какие книги ребенок читает в детстве, во многом зависит формирование его отношения к жизни, к окружающим людям. Потому очень важно, что библиотекарь советует прочесть школьникам.

От имени Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе делегатов приветствовал помощник полпреда Е.И. Макаров. С теплыми словами поддержки к школьным библиотекарям обратился губернатор Псковской области А.А. Турчак. Много добрых слов прозвучало и от других официальных лиц.

Президент Русской школьной библиотечной ассоциации Т.Д. Жукова в своем докладе еще раз подчеркнула ответственность школьной библиотеки в процессе модернизации российского образования. Полный текст выступления Т.Д. Жуковой читайте на странице 66.

Ключевым событием Всероссийского форума стало вручение специальной премии «За верность профессии». Эта награда учреждена в 2010 году и первыми лауреатами стали три библиотекаря, посвятившие работе значительную часть своей жизни и заслужившие признание коллег, уважение и любовь юных читателей. За многолетний труд, достижения в профессиональной и общественной работе,

значительный вклад в просветительскую и образовательную деятельность премии удостоены: М.И. Кострюкова, заведующая библиотекой Школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья III–IV вида г. Липецка; Е.Е. Чочишвили, заведующая библиотекой Караваевской средней общеобразовательной школы Костромской области; Т.П. Волкова, заведующая библиотекой Горицкой сельской школы с. Горицы Вологодской области. Награды вручали: Л.А. Путина, С.С. Журова, А.А. Турчак. По словам организаторов, отмечать самых преданных библиотечному делу будут ежегодно. «Это важная поддержка людей, которые являются настоящими движителями библиотечного дела и прививают школьникам любовь к книге и чтению, тем самым оказывая благотворное влияние на их интеллектуальное, нравственное и духовное развитие», – написал об этой премии в своем приветствии Б.В. Грызлов.

В рамках Форума на разных площадках было проведено свыше 30 мероприятий – мастер-классов, семинаров, лекций. В контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» рассматривались варианты развития программ социального партнерства детских и школьных библиотек, информационной культуры, музейной педагогики, компьютерных технологий и, конечно же, развития детского чтения. Для работы были привлечены преподаватели университетов культуры, работники крупных специализированных библиотек, детские писатели, зарубежные коллеги. Секции вызвали неподдельный интерес у участников и сожаление о невозможности посетить все занятия.

Одной из традиционных задач Форума является обмен передовым опытом работниками библиотечной сети из различных регионов Российской Федерации. В нынешнем году свои победы и творческие находки демонстрировали Республика Бурятия и Республика Дагестан, Алтайский край, Калининградская область, город Коломна, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. Крупнейшими издательствами была развернута выставка продукции печатной и на электронных носителях. Проходила презентация современных компьютерных технологий.

В завершение работы библиотечным работникам вручили сертификаты о краткосрочном повышении квалификации от Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Формирование информационной культуры

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

личности в условиях школьной библиотеки». Несомненно, полученные сотрудниками библиотек знания способствуют выдвижению школьных библиотек на передовую российского образования, и учебный центр чтения станет мощным двигателем процесса инновационного развития системы.

*Материал подготовлен
специальным корреспондентом Государственной Думы
и Совета Федерации Федерального Собрания РФ,
корреспондентом
журнала «Вестник образования России»
Н.Н. БАЛЯКОВОЙ*

ДОКЛАД ПРЕЗИДЕНТА РУССКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ НА ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ «МИХАЙЛОВСКОЕ – 2010»

ТАТЬЯНЫ ДМИТРИЕВНЫ ЖУКОВОЙ

Уважаемая Людмила Александровна!
Уважаемые участники и гости Форума,
дорогие коллеги и единомышленники!

Для меня большая честь от имени нашего профессионального сообщества выступать сегодня перед таким высоким собранием.

Многочисленные мероприятия Ассоциации, в том числе конкурсы позволили обнаружить фантастический потенциал, спрятанный в наших людях, и очень важно сегодня сделать их видимыми обществу и власти. И такие форумы, как наш, позволяют это сделать.

На недавно проведенном съезде школьных библиотекарей в Северо-Западном федеральном округе делегатами было отмечено, что без целенаправленной государственной поддержки и политики патернализма, отеческого отношения государства к школьным библиотекам и их специалистам самая большая библиотечная сеть страны рискует утратить свой потенциал, а ее воссоздание в будущем придется осуществлять заново, с многократным перерасходом ресурсов, времени и серьезными социальными рисками.

Один пример из нашей ежедневной почты: «...Еще не так давно в нашем районе было около 30 школьных библиотек, сейчас – втрое меньше. «Экономить» начали именно с нас. Уверена, – пишет нам библиотекарь сельской школы, – через десять лет это «аукнется» также, как сейчас отзываются закрытие детских садов 10 лет назад.

<...> Но мы хотим работать библиотекарями! За свою крохотную зарплату! Со своими ветхими фондами! Несмотря на все проблемы, мы **ЛЮБИМ** свою работу! <...> На следующий год в нашу школу придут 25 первоклассников, у многих из которых нет домашних библиотек, а теперь они никогда не узнают, что такое школьная библиотека. А мы говорим о «нечитающей нации...».

Необходимо остановить кадровый кризис: защитить самую низкооплачиваемую группу работников образования – школьных библиотекарей, поднять их социальный статус, не допустить оттока и резкого сокращения библиотечных кадров. Сегодня эти процессы приобретают массовый характер в российских школах, в связи с процессами введения подушевого финансирования, новой системы оплаты труда педагогических работников и процессами оптимизации.

В настоящее время в стране широко обсуждается Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Первое прочтение законопроекта позволяет сделать вывод о том, что его принятие создаст правовые условия, обеспечивающие превращение образования в один из важнейших механизмов формирования инновационного потенциала общества при одновременном сохранении гарантий равного доступа к образованию, удовлетворения образовательных потребностей личности и повышения статуса педагогических работников.

Справедливи ради следует сказать, что, в отличие от действующего Закона в его новой редакции, наконец-то не забыли про библиотеки. В статье 30 законопроекта прямо указывается, что образовательная организация наряду с такими отделениями, как учебные театры, художественно-творческие мастерские и другие, может иметь также библиотеку.

Но ведь может и не иметь?

С этим никак нельзя согласиться.

Полагаем, что «Новую школу» (я имею в виду президентскую инициативу) невозможно представить без такой «территории детства», как школьная библиотека. Поэтому в новом законе «Об образовании в Российской Федерации» необходимо четко зафиксировать положение о том, что библиотека является обязательным структурным подразделением образовательного учреждения.

К сожалению, законопроект не дает четкого понимания самого главного для нас вопроса: каким же будет социальный и правовой

статус школьного библиотекаря? Я прощитирую название пятой главы законопроекта. Оно звучит следующим образом: «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Поскольку к числу педагогических работников по новому законопроекту не отнесены школьные библиотекари, следовательно, их можно отнести, как это и принято сегодня, к категории иных работников: инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала, осуществляющего вспомогательные функции. А на эту категорию работников законопроектом не распространяются гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогов, в том числе их аттестация, повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Считаю, что данная норма законопроекта должна быть пересмотрена. Для этого достаточно одной поправки. В статье 49 следует предусмотреть, что к педагогическим работникам относятся работники, непосредственно занятые обучением, воспитанием учащихся, их информационно-библиотечным обслуживанием. И все сразу встанет на свои места.

Мы очень рассчитываем, что это предложение будет поддержано депутатами Государственной Думы, и в первую очередь С.С. Журовой.

Накануне нашего Форума в Комитете Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей состоялось первое заседание рабочей группы по совершенствованию законодательства в сфере библиотечного обслуживания учащихся, на котором в контексте новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» и мы рассматривали возможные поправки к данному законопроекту.

И наш Форум станет площадкой по обсуждению этих поправок.

Образование – это глубоко духовное предприятие, так как затрагивает всего человека.

Звездный список участников Форума, ученых – известных библиотековедов позволил нам вместе с нашими актуальными проблемами обсудить и общекультурные, философские темы, роль школьной библиотеки в нравственном будущем России. А на секции инноватики было отмечено, что инноватика рождается вдалеке от

столицы, и она не в глобальных проектах, а в жизни конкретных библиотек, стремящихся к переменам.

«Без хорошей библиотеки – нет хорошей школы» – это слова замечательного директора Средней школы № 3 г. Пикалово Ленинградской области Л.И. Гришкиной, которая вчера поделилась на секции инноватики своим уникальным опытом создания «Детской Республики» в школе и успешными результатами проекта «Школа в библиотеке».

Так здесь на Форуме расширяются, передаются из рук в руки взаимодействующие между собой живые новации библиотек. Мы хотим, чтобы это многообразие наших российских инноваций перестало быть героикой и оказалось делом обычным, узаконенным, естественным состоянием нашего библиотечного дела.

Поэтому нам очень нужна государственная поддержка.

Важно понять, что библиотечная профессия связана с технологиями знаний. Одна из самых глубоких проблем, стоящих перед системой современного знания – избыток информации и ее неструктурированность. Главным фильтром для нас является интеллектуальный, это интуиция, а для наших детей, может быть, квалифицированный специалист – библиотекарь, который сможет помочь ему развить именно такой фильтр. Библиотекари как специалисты по информации и чтению учат наших детей искать не новое, а вечное, живую информацию и в книгах, и в Интернете, информацию, которая дает жизненную энергию.

Реплика об электронных книгах на заседании Госсовета, Совета по культуре и Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте России всколыхнула интерес к этой теме и среди наших специалистов. Не важно, какую форму имеет книга, важно, какое место она занимает в нашей жизни и сердце ребенка.

Чтение остается мощнейшим инструментом развития мозга ребенка, которому необходимо в 21 веке познавать многослойность и нелинейность мира, уметь достраивать его образ. Мы много думаем, когда читаем! И самая главная задача образования – учить мыслить!

Мнение всех наших и зарубежных специалистов: смерть бумажной книги сильно преувеличена, а для ребенка – особенно! И наша миссия – пропагандировать, широко распространять и вдохновлять всех идеей, что чтение и библиотека – это важнейшие ресурсы создания счастливого будущего наших детей, а значит – и России.

Нужна мощнейшая пиар-кампания, которая поможет важность чтения и библиотек закрепить на уровне мышления. Нужен сфокусированный пиар этой темы в нашем обществе, как это делается во многих странах мира. Например, наши коллеги из Дании добились того, что библиотеку для детей открыли даже в большом торговом центре – было выделено 5 тыс. кв.м, вместе с ведущими архитекторами страны созданы уникальные, уютные зоны для детей и VIP-зона – это зона для очень важных parents-родителей.

И нам надо не закрывать, а открывать новые библиотеки, и они не должны быть похожи на классы, а должны становиться зоной настоящего уюта и защиты наших детей от агрессии, зоной, которая называется с древности аптекой для души.

Мощным катализатором инновационных процессов в нашем сообществе стал инициированный Л.А. Путиной мегапроект «БиблиоИзобраз», в рамках которого с 2003 года проводятся фестивали в поддержку школьных библиотек и развития детского чтения.

Время еще расставит свои акценты, и общество осознает поискине прорывные для России последствия этих событий.

Все наши библиотекари – участники круглого стола «БиблиоИзобраз – 2007» до сих пор вспоминают слова Людмилы Александровны, сказанные в их адрес, что они – настоящие Моцарты, системщики. Все были потрясены интересным контекстом разговора – о реактивностной и активностной парадигме, где было сказано, что библиотека как система – это активностная парадигма.

При такой поддержке я уверена, что прорыв в понимании и новом осознании роли библиотек в нашей стране обязательно произойдет!

В заключение я хотела бы сказать, что все наши встречи с единомышленниками – это самая важная и настоящая ценность наших мероприятий. Ведь все мы нуждаемся в том, чтобы время от времени кто-то вдохновлял нас и подкреплял наши глубокие убеждения.

Надеюсь, что наш Форум станет еще одним этапом развития нашего сообщества, активной инновационной площадкой по выработке новой философии развития профессии и вдохновляющим событием в жизни тысяч школьных библиотекарей России.