

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## СТРАТЕГКОМИТЕТА РУССКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

### К ПРОЕКТУ ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Текст проекта	Внесенные предложения и дополнения
<p style="text-align: center;">ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p><b>Статья 2. Основные понятия и термины, применяемые в настоящем Федеральном законе</b></p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>средства обучения - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и иные виды материальных объектов, необходимые для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы;</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>учебное издание - издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на обучающихся определенного возраста и образовательную программу соответствующего уровня и (или) направленности.</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.</p> <p><b>Статья 5. Отношения в сфере образования</b></p> <p>1. Законодательство об образовании регулирует отношения в сфере образования, включающие:</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>иные отношения в сфере образования, в том числе возникающие в процессе государственного регулирования, управления, контроля и надзора исполнения законодательства об образовании, контроля (оценки) качества образования, а также осуществления, финансового, научно-методического (методического), ресурсного, производственного и информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности,</p>	<p style="text-align: center;">ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p><b>Статья 2. Основные понятия и термины, применяемые в настоящем Федеральном законе</b></p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>средства обучения - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, <b>печатные и электронные документы, цифровые образовательные ресурсы</b> и иные виды материальных объектов, необходимые для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы;</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>учебное издание - издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на обучающихся определенного возраста и образовательную программу соответствующего уровня и (или) направленности, <b>а также дополнительные издания, обеспечивающие образовательный процесс.</b></p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня <b>и его ресурсному обеспечению.</b></p> <p><b>Статья 5. Отношения в сфере образования</b></p> <p>1. Законодательство об образовании регулирует отношения в сфере образования, включающие:</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>иные отношения в сфере образования, в том числе возникающие в процессе государственного регулирования, управления, контроля и надзора исполнения законодательства об образовании, контроля (оценки) качества образования, а также осуществления, финансового, научно-методического (методического), ресурсного, производственного, <b>библиотечного</b> и информационно-технологического обеспечения образовательной</p>

функционирования и развития системы образования.

**Статья 13. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, исполняемые федеральными органами государственной власти**

8) определение федеральных требований (нормативов) к образовательным организациям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, кадрового обеспечения, минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений;

13) утверждение порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы общего образования образовательных организаций, а также утверждение перечня этих организаций;

21) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, формирование и ведение федеральных баз данных в сфере образования; создание единой для Российской Федерации системы информации в сфере образования;

**Статья 15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

12) организация предоставления дополнительного образования детей в учреждениях регионального значения, а также профессиональной подготовки, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

14) информационное обеспечение в пределах своих полномочий образовательных организаций; организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего об-

разования, функционирования и развития системы образования.

**Статья 13. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, исполняемые федеральными органами государственной власти**

8) определение федеральных требований (нормативов) к образовательным организациям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, кадрового обеспечения, **библиотечного обслуживания**, минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных **и иных** помещений;

13) утверждение порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных, **программных и дополнительных документов**, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы общего образования образовательных организаций, а также утверждение перечня этих организаций;

21) информационное, **библиотечно-информационное** и научно-методическое обеспечение системы образования, формирование и ведение федеральных баз данных в сфере образования; создание единой для Российской Федерации системы информации в сфере образования;

**Статья 15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

12) организация предоставления дополнительного образования детей в учреждениях (регионального значения - снять!) культуры и образования, а также профессиональной подготовки, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

14) информационное обеспечение в пределах своих полномочий образовательных организаций; организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

разования образовательных организациях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях; организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по программам профессиональной подготовки и образовательным программам среднего профессионального образования;

## ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

### **Статья 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования**

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к реализации основных образовательных программ;

### **Статья 22. Образовательная деятельность**

3. Образовательная деятельность, если иное не предусмотрено законодательством об образовании, осуществляется в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и на территориях, принадлежащих лицам, указанным в части 1 настоящей статьи, на праве собственности и (или) иных законных основаниях, и отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, а также минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования учебных помещений.

### **Статья 23. Научно-методическое, ресурсное, производственное и информационное обеспечение системы образования**

2. К деятельности по научно-методическому, ресурсному, производственному и информационному обеспечению образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, относятся организация фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам образования, разработка, апробация и (или) организация внедрения образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, иной учебно-методической документации, необходимой для ведения образовательного процесса с использованием соответствующих образовательных технологий и методов обучения; организация баз учебной и производственной практик, ресурсных центров, а также

образования образовательных организациях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях; организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по программам профессиональной подготовки и образовательным программам среднего профессионального образования; **обеспечение программной и дополнительной литературой в соответствии с образовательным процессом.**

## ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

### **Статья 18. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования**

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к реализации основных образовательных программ и **соответствующих ресурсов.**

### **Статья 22. Образовательная деятельность**

3. Образовательная деятельность, если иное не предусмотрено законодательством об образовании, осуществляется в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и на территориях, принадлежащих лицам, указанным в части 1 настоящей статьи, на праве собственности и (или) иных законных основаниях, и отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям в части **обеспечения библиотечно-информационными ресурсами**, строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, а также минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования учебных помещений.

### **Статья 23. Научно-методическое, ресурсное, производственное и информационное обеспечение системы образования**

2. К деятельности по научно-методическому, ресурсному, производственному и информационному обеспечению образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, относятся организация фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам образования, разработка, апробация и (или) организация внедрения образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, **программной и дополнительной литературы**, иной учебно-методической документации, необходимой для ведения образовательного процесса с использованием соответствующих образовательных технологий и методов обучения; организация баз учебной и производ-

подготовка аналитических и информационно-справочных материалов, содержащих научно-обоснованные подходы, прогнозы, сравнительную информацию, сведения, в том числе статистические, о функционировании и перспективах развития системы образования.

3. В деятельности, указанной в части 2 настоящей статьи, принимают участие в рамках своих полномочий органы, осуществляющие управление в сфере образования, объединения работодателей, общественные и государственно-общественные объединения и организации различных организационно-правовых форм, действующие в сфере образования, в том числе научные и образовательные организации.

Для реализации вышеуказанной деятельности в системе образования могут создаваться и действовать научно-исследовательские и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, клинические базы образовательных организаций медицинского образования, опытные станции, а также специализированные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в целях обеспечения эффективного использования научно-исследовательского и производственного потенциала Российской Федерации в сфере образования координирует деятельность по научно-методическому, ресурсному, и информационному обеспечению системы образования и взаимодействует по данным вопросам с субъектами Российской Федерации.

5. В целях информационного обеспечения системы образования органы, объединения и организации, указанные в части 3 настоящей статьи, способствуют созданию и поддержке в сети Интернет образовательных порталов, изданию научной, учебной, учебно-методической литературы и средств массовой информации соответствующей направленности, размещению электронных версий указанных информационных ресурсов в сети Интернет.

ственной практик, ресурсных центров, а также подготовка аналитических и информационно-справочных материалов, содержащих научно-обоснованные подходы, прогнозы, сравнительную информацию, сведения, в том числе статистические, о функционировании и перспективах развития системы образования.

3. В деятельности, указанной в части 2 настоящей статьи, принимают участие в рамках своих полномочий органы, осуществляющие управление в сфере образования, объединения работодателей, общественные и государственно-общественные объединения и организации различных организационно-правовых форм, действующие в сфере образования, в том числе научные и образовательные организации.

Для реализации вышеуказанной деятельности в системе образования могут создаваться и действовать научно-исследовательские и проектные организации, **библиотеки**, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, клинические базы образовательных организаций медицинского образования, опытные станции, а также специализированные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в целях обеспечения эффективного использования научно-исследовательского и производственного потенциала Российской Федерации в сфере образования координирует деятельность по научно-методическому, ресурсному, **библиотечному** и информационному обеспечению системы образования и взаимодействует по данным вопросам с субъектами Российской Федерации.

5. В целях информационного обеспечения системы образования органы, объединения и организации, указанные в части 3 настоящей статьи, способствуют созданию и поддержке в сети Интернет образовательных порталов, изданию научной, учебной, учебно-методической **и иной** литературы и средств массовой информации соответствующей направленности, размещению электронных версий указанных информационных ресурсов в сети Интернет.

## ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Статья 27. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации в соответствии с целями основной деятельности и видами реализуемых в ее рамках образовательных программ подразделяются на типы.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

3. Образовательные организации, реализующие различные виды дополнительных образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.

### Статья 30. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация может иметь в своем составе филиалы, представительства, отделения, факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, классы, группы, научно-исследовательские и учебно-методические подразделения, конструкторские бюро, аспирантуру (адъюнктуру), интернатуру, ординатуру, докторантуру, учебные и учебно-производственные мастерские, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, физкультурно-спортивные клубы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития и иные структурные подразделения, связанные с ведущейся ею образовательной деятельностью, уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ, формой обучения и режима пребывания обучающихся.

15. Сведения о наличии филиала и (или) представительства, месте их нахождения, а также реквизиты документа об их создании, переименовании и ликвидации в установленном порядке отражаются в уставе образовательной организации.

## ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Статья 27. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации в соответствии с целями основной деятельности и видами реализуемых в ее рамках образовательных программ подразделяются на типы.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

3. Образовательные организации, реализующие различные виды дополнительных образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:

- 1) организация дополнительного образования, **включая детские библиотеки**;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.

### Статья 30. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация может иметь в своем составе филиалы, представительства, отделения, факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, классы, группы, научно-исследовательские и учебно-методические подразделения, конструкторские бюро, аспирантуру (адъюнктуру), интернатуру, ординатуру, докторантуру, учебные и учебно-производственные мастерские, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, **библиотеки**, физкультурно-спортивные клубы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития и иные структурные подразделения, связанные с ведущейся ею образовательной деятельностью, уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ, формой обучения и режима пребывания обучающихся.

15. Сведения о наличии **библиотеки**, филиала и (или) представительства, месте их нахождения, а также реквизиты документа об их создании, переименовании и ликвидации в установленном порядке отражаются в уставе образовательной организации.

### **Статья 31. Информационная открытость образовательной организации**

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) сведений о:

<...>

**е) материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса** (общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания и медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

### **Статья 32. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. К компетенции образовательной организации относится выполнение следующих функций:

**4) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование библиотек, помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;**

12) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

17) создание в образовательной организации необходимых условий для работы подразделений, организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;

### **ГЛАВА 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИХ РОДИТЕЛИ И ИНЫЕ ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

#### **Статья 36. Пользование учебниками и учебными пособиями**

1. Обучающиеся, осваивающие аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, обеспечиваются на вре-

### **Статья 31. Информационная открытость образовательной организации**

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) сведений о:

<...>

**е) материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания и медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);**

### **Статья 32. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. К компетенции образовательной организации относится выполнение следующих функций:

**4) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование библиотек, помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;**

12) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях, **программной и дополнительной литературы;**

17) создание в образовательной организации необходимых условий для работы подразделений, **в т.ч. библиотек**, организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;

### **ГЛАВА 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ИХ РОДИТЕЛИ И ИНЫЕ ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

#### **Статья 36. Пользование учебниками и учебными пособиями**

1. Обучающиеся, осваивающие аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, обеспечиваются на вре-

мя получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами образовательными организациями бесплатно.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе включенными в электронно-библиотечные системы, техническими средствами обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, осуществляется за счет соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с установленными нормативами финансового обеспечения таких образовательных программ.

2. Порядок пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины, предметы, модули за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или стандартов, устанавливаемых университетами, и получающими дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги, устанавливается учредителем.

мя получения образования учебниками и учебными пособиями, **фондами библиотек**, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами образовательными организациями бесплатно.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе включенными в электронно-библиотечные системы, техническими средствами обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих аккредитованные основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, осуществляется за счет соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с установленными нормативами финансового обеспечения таких образовательных программ.

2. Порядок пользования учебниками, учебными пособиями **и иной литературой** обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины, предметы, модули за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или стандартов, устанавливаемых университетами, и получающими дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги, устанавливается учредителем.

**Предлагается ввести отдельную статью:**

**Статья 36А. Обеспечение информационно-библиотечным обслуживанием**

**1. Организация информационно-библиотечным обслуживанием обучающихся возлагается на образовательные организации.**

**2. Образовательная организация или организация, осуществляющая обучение, выделяет помещение для библиотек, создает необходимые условия для их работы, в том числе ресурсные.**

**3. Расписание работы библиотек должно отвечать потребностям обучающихся.**

**4. Информационно-библиотечное обслуживание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам, установленным для соответствующих категорий обучающихся.**

**5. Обучающиеся обеспечиваются информационно-библиотечным обслуживанием за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.**

**6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансового обеспечения ме-**

#### Статья 45. Ответственность обучающихся

2. Обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за виновное совершение следующих дисциплинарных проступков:

<...>

порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества образовательной организации или иной организации, осуществляющей обучение;

ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Статья 49. Педагогические работники

1. Для целей настоящего Федерального закона под педагогическими работниками понимаются физические лица, состоящие в трудовых отношениях с образовательными организациями и выполняющие на профессиональной основе трудовые обязанности по обучению, воспитанию и (или) организации образовательного процесса.

В организациях, осуществляющих обучение, к педагогическим работникам относятся работники, непосредственно занятые обучением, воспитанием обучающихся и (или) организацией образовательного процесса в специализированных структурных образовательных подразделениях таких организаций.

ГЛАВА 7. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Статья 68. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и (или) в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд такой системы должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учеб-

**роприятий по организации информационно-библиотечного обслуживания в муниципальных образовательных учреждениях.**

#### Статья 45. Ответственность обучающихся

2. Обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за виновное совершение следующих дисциплинарных проступков:

<...>

порча **документов из фонда библиотеки**, зданий, сооружений, оборудования или иного имущества образовательной организации или иной организации, осуществляющей обучение;

ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Статья 49. Педагогические работники

1. Для целей настоящего Федерального закона под педагогическими работниками понимаются физические лица, состоящие в трудовых отношениях с образовательными организациями и выполняющие на профессиональной основе трудовые обязанности по обучению, воспитанию и (или) организации образовательного процесса.

В организациях, осуществляющих обучение, к педагогическим работникам относятся работники, непосредственно занятые обучением, воспитанием обучающихся и (или) организацией образовательного процесса в специализированных структурных образовательных подразделениях таких организаций, **библиотечные работники**.

ГЛАВА 7. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Статья 68. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются **(электронно - снять!) информационно-библиотечные** системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и (или) в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд такой системы должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы



но-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) осваиваемой ими образовательной программы.

3. Нормативы обеспеченности образовательного процесса печатными учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы общего образования, для использования в образовательном процессе выбирают с учетом особенностей реализуемых образовательных программ:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

учебные пособия из числа изданных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основе экспертизы ежегодно утверждает федеральные перечни учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также организует отбор и утверждает перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в указанных образовательных организациях, и публикует указанные перечни на своем официальном сайте.

10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного про-

(учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией, **программной и дополнительной литературой** по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) осваиваемой ими образовательной программы.

3. Нормативы обеспеченности образовательного процесса печатными учебными **и иными** изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы общего образования, для использования в образовательном процессе выбирают с учетом особенностей реализуемых образовательных программ:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

учебные пособия из числа изданных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

**программную и дополнительную литературу из числа изданных организациями для детей и юношества.**

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основе экспертизы ежегодно утверждает федеральные перечни учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также организует отбор и утверждает перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в указанных образовательных организациях, и публикует указанные перечни на своем официальном сайте. **Рекомендует списки дополнительной и программной литературы.**

10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного про-

цесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## ГЛАВА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 76. Учет и отчетность в системе образования

2. Учету в системе образования подлежат: контингенты обучающихся образовательных организаций по различным уровням образования и годам обучения, педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций, образовательные организации всех типов и видов независимо от их организационно-правовых форм и ведомственной подчиненности, образовательные программы всех уровней и направленности, материально-техническая база обучения, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, иные условия обучения и воспитания в образовательных организациях, а также результаты образования (обучения).

## ГЛАВА 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 86. Принципы экономической деятельности в сфере образования

6. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую и иные разрешенные виды деятельности как своими силами, так и с привлечением третьих лиц на договорной основе.

Образовательная организация, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом, осуществляет самостоятельно, без передачи третьим лицам:

<...>

определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, в таких образовательных учреждениях.

цесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными, **библиотечными** и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## ГЛАВА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 76. Учет и отчетность в системе образования

2. Учету в системе образования подлежат: контингенты обучающихся образовательных организаций по различным уровням образования и годам обучения, педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций, образовательные организации всех типов и видов независимо от их организационно-правовых форм и ведомственной подчиненности, образовательные программы всех уровней и направленности, **библиотечно-информационный фонд**, материально-техническая база обучения, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, иные условия обучения и воспитания в образовательных организациях, а также результаты образования (обучения).

## ГЛАВА 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 86. Принципы экономической деятельности в сфере образования

6. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую и иные разрешенные виды деятельности как своими силами, так и с привлечением третьих лиц на договорной основе.

Образовательная организация, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом, осуществляет самостоятельно, без передачи третьим лицам:

<...>

определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, **определение программной и дополнительной литературы** в таких образовательных учреждениях.

Осуществление отдельных элементов образовательного процесса, организация управления, научное, методическое, ресурсное, производственное, информационное и технологическое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, обеспечение потребностей обучающихся, в том числе в питании, медицинском обслуживании, обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, другими предметами необходимости, транспортное обеспечение, ведение бухгалтерского учета и отчетности, осуществление иной деятельности может быть возложено образовательной организацией на третьих лиц на договорной основе.

Осуществление отдельных элементов образовательного процесса, организация управления, научное, методическое, ресурсное, **информационно-библиотечное**, производственное, информационное и технологическое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, обеспечение потребностей обучающихся, в том числе в питании, медицинском обслуживании, обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, другими предметами необходимости, транспортное обеспечение, ведение бухгалтерского учета и отчетности, осуществление иной деятельности может быть возложено образовательной организацией на третьих лиц на договорной основе.