

Впервые в Свердловской области проходит съезд школьных библиотекарей Уральского федерального округа

По замыслу организаторов, съезд призван возродить в регионе библиотечное дело на новой основе, выработать общерегиональные принципы построения библиотечной политики, скоординировать действия государственных, региональных органов управления в области развития школьных библиотек.

На церемонии открытия с приветствием делегатам съезда выступили советник Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации Уральского федерального округа Надежда Николаевна Мангилева, Министр общего и профессионального образования Свердловской области Валерий Вениаминович Нестеров и акцентировали внимание участников съезда на развитие библиотечного дела в УФО и его перспективы.

В составе участников съезда более 300 человек из 6 регионов УФО: специалисты школьных библиотек, руководители и главные специалисты по школьным фондам органов управления образования всех уровней, ведущие представители библиотечной науки, представители районных методических объединений школьных библиотекарей, издательства и фирмы-производители книжной продукции для детей, представители СМИ, представители общественных организаций, деятели культуры, науки и образования, творческая интеллигенция.

На пленарном заседании первыми представили свои доклады: Жукова Татьяна Дмитриевна (Президент Русской школьной библиотечной ассоциации) *Подходы к разработке общественно-государственной программы развития библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации*; Аскарлова Виолетта Яковлевна (доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинской государственной академии культуры и искусств) *Поддержка и развитие чтения на Урале: идея «библиотечного локомотива»*.

О школьных библиотеках как инновационных площадках образовательно-воспитательной деятельности рассказали представители регионов: Барсукова Оксана Владимировна (методист по учебной литературе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования) *«Создание и развитие библиотечной деятельности в системе образования ЯНАО»*; Ярлыкова Ольга Георгиевна (заведующая библиотекой ИРРО, ХМАО-Югра) *«Современное состояние, перспективы развития библиотек ХМАО-Югры»*; Чеканова Ольга Витальевна (представитель Департамента образования г. Тюмень) *«Отраслевое финансирование: новые идеи и решения»*; Евдокимова Людмила Юрьевна (заведующая библиотекой средней школы № 8, победитель конкурса "Школьный библиотекарь-2008" г. Сухой Лог Свердловской области) *«Архитектура БИЦ сельской школы: модель современной школьной библиотеки»*.

В рамках съезда состоялся научно-практический семинар: *«Общественно-государственные механизмы развития организационных, содержательных, методических и материально-технических условий деятельности школьных библиотек»*. Ведущие - ЖУКОВА Татьяна Дмитриевна, Президент Русской школьной библиотечной ассоциации, ВОРОБЬЕВА Елена Сергеевна, зам. директора ГОУ ДПО СО ЦПК «Центр «Учебная книга». На семинаре освещались вопросы:

Сотрудничество издательств Челябинской области с библиотеками ОУ (Куличихина Т. А., директор ООО "Информационный центр "Книга" г. Челябинск);

Условия и возможности муниципальной системы образования для развития читательских потребностей современного школьника (Дрягина Е. Л., методист по учебной литературе и программно-методическому обеспечению МОУ ДПО "Центр развития образования" г. Ревда, Свердловской области);

Значение школьной библиотеки в формировании эффективности информационного права в образовательном учреждении (Горюшкина М. Б., директор МОУ гимназия № 80 г. Челябинск);

Аттестация как условие развития профессиональных компетенций библиотекарей образовательных учреждений Воробьева Е. С., зам. директора Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга» г. Екатеринбург).

В ходе работы съезда был представлен проект Концепции адаптивной модели школьной библиотеки (Новгородова В.В., методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга» г. Екатеринбург).

Обсуждение вопросов научно-практического семинара продолжилось в работе трех групп по следующим направлениям:

Группа 1. Ресурсный потенциал библиотек образовательных учреждений в условиях модернизации образования.

Кадровый потенциал библиотек (Брюхова О. В., методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга» г. Екатеринбург; Катаева Т. А., зав. библиотекой средней школы № 1 г. Арамил).

Материально-техническая база библиотек образовательных учреждений. Библиотечные фонды (Крашенинникова И. А., начальник отдела маркетинга Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга» г. Екатеринбург)

Группа 2. Инновационный потенциал библиотечных технологий

Научно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек (Сорвачева Г. В., доцент Уральского государственного университета им. А.М. Горького, Жильцова В. И., зав. Информационным центром Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга» г. Екатеринбург)

Интеграция информационных, библиотечных и образовательных технологий в деятельности библиотек образовательных учреждений (Ивашина Марина Вячеславовна, зам директора Свердловской областной библиотеки для детей и юношества г. Екатеринбург)

На съезде в рамках секций были рассмотрены три крупные темы:

«Инновационное развитие библиотек региона», ведущий – Ивашина М.В. (зам директора Свердловской областной библиотеки для детей и юношества г. Екатеринбург)

«Наука и культура школьным библиотекам», ведущий – Жукова Т. Д. (Президент Русской школьной библиотечной ассоциации)

«Кадровая политика: опыт регионов», ведущий – Кудряшова Г.Ю. (директор Зональной научной библиотеки УГТУ УПИ)

Итогом работы съезда стали:

Предложения в резолюцию

На федеральном уровне:

1. Выработка общегосударственных и отраслевых принципов и норм построения библиотечной политики, формирование и реализация федеральных и региональных программ развития библиотечного обслуживания населения с включением разделов, касающихся детей (обслуживание в школьных библиотеках)
2. Выработка правовых гарантий и административных механизмов библиотечного обслуживания детей, в том числе создание для них среды развития личности в библиотеках.
3. Координация действий государственных, региональных органов управления и учреждений в решении социокультурной адаптации детей в целом и библиотечных проблем, в частности. В первую очередь координация действий органов управления культурой, образованием, печати, молодежной политики и т.д.
4. Внесение дополнений в федеральный закон «Об образовании», определив в нем гарантии информационного и документного обеспечения права на образование через библиотеки учебных заведений и соответственно обеспечение последних необходимыми ресурсами.
5. Концепции реформы образования должны предусматривать место и роль учебных библиотек в образовательном процессе.
6. Выработать стратегию и тактику координации двух ведомств в формировании фондов, информатизации, обслуживания учащихся.

В области подготовки и переподготовки библиотечных кадров:

1. Повышение на государственном уровне статуса и престижа библиотечной профессии, которая может быть выражена в постоянном повышении заработной платы, предоставлении библиотечным работникам социальных льгот и защиты прав.
2. Восстановление в вузах и ссузах, готовящих специалистов библиотечного дела, кафедр детской литературы и библиотечной работы с детьми.
3. Переход на новый качественный уровень профессиональной деятельности с сохранением содержательных аспектов обслуживания читателей, адаптация кадрового состава библиотек условиям информационного общества.

В области материально-технической базы:

1. Разработка минимальных нормативов и стандартов, касающихся размещения и технического оснащения школьных библиотек.
2. Проведение тщательного мониторинга материально-технической базы школьных библиотек, состояния их информатизации для разработки и принятия решений в этой области.

В области финансирования:

1. Разработка экономической модели школьных библиотек разных видов с подробным обчетом необходимого финансирования.
2. установление минимальных норм основного финансирования школьных библиотек, занижение которых запрещено законом.
3. Разработка законодательных и нормативных актов по усилению ответственности учредителей за исполнение его обязанностей по отношению к школьной библиотеке.

В области научно-исследовательской деятельности:

1. Создание на базе РГДБ и крупнейших детских библиотек регионов научно-исследовательских и координирующих центров; создание банка данных обо всех исследованиях детского чтения в стране и за рубежом.
2. Усиление методической помощи школьным библиотекам в организации обслуживания детей, обратив особое внимание на создание соответствующих организационно-регламентирующих документов, нормативов и стандартов.

В области аттестации библиотечных работников:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений, должны четко определять статус работников школьных библиотек, как педагогических работников, непосредственно участвующих в осуществлении образовательного процесса.
2. Закрепление права библиотечных работников образовательных учреждений проходить аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
3. Расширение прав органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в регулировании процессов аттестации работников образовательных учреждений и работников органов управления образованием.
4. Внесение в нормативные акты, регламентирующие порядок проведения аттестации должны содержать положения (в т.ч. – отраженные в решениях аттестационных комиссий), предоставляющие возможность не только повышения квалификационной категории, тарифной ставки, но и возможность для профессионального роста и повышения профессионального статуса педагогических работников.
5. Нормативное закрепление права общественных организаций, выражающих интересы родителей обучающихся, участвовать в процедуре аттестации работников образовательных учреждений, что обеспечит реализацию принципа государственно-общественного характера управления образованием.