

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

### «Законодательное обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно- нравственного воспитания детей»

(утверждены решением Комитета от 30.06.2009 г № 3.6-12/55)

Участники парламентских слушаний — депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, Общественного комитета содействия развитию библиотек России, органов государственной власти 43 субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также представители профессиональных сообществ — Русской школьной библиотечной ассоциации, Российской библиотечной ассоциации — обсудили вопросы совершенствования системы информационно-библиотечного обслуживания учащихся и достижения принципиально нового уровня работы библиотек общеобразовательных учреждений как важнейшего ресурса формирования человеческого капитала, духовно-нравственного мира детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации в стране действует 60558 общеобразовательных учреждений, в которых работает 39631 библиотекарь (заведующий библиотекой).

Рассмотрение данной проблемы приобретает особую актуальность в свете реализации предложения Президента Российской Федерации Д.А.Медведева по разработке национальной образовательной стратегии — «Наша новая школа», в основу которой положены пять направлений государственной поддержки и развития школьного образования:

- обновление образовательных стандартов общего образования,
- создание современной школьной инфраструктуры,
- обеспечение условий для развития здоровья детей,
- создание системы поддержки талантливых детей,
- развитие учительского потенциала.

Участники парламентских слушаний поддерживают президентскую инициативу и в то же время с сожалением отмечают, что в проекте «Наша новая школа» не нашло отражение такое направление, как развитие библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях.

Дискуссии о состоянии школьных библиотек в последние годы ведутся достаточно активно как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации.

Привлечению внимания к данной проблеме способствовали самоорганизация профессионального сообщества и организованные Русской школьной библиотечной ассоциацией Всероссийские форумы школьных библиотекарей в Михайловском (2007—2009 г.г.) и съезды школьных библиотекарей в Центральном, Приволжском, Южном, Уральском федеральных округах Российской Федерации.

В приветствии участникам Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское 2008» Президент Российской Федерации Д.А.Медведев отметил, что «сегодня именно школьные библиотеки способны стать авторитетными центрами



просвещения и досуга молодежи, а потому важно придать им новый, современный облик, адекватный требованиям времени. Главное здесь — укрепление материальной базы библиотек, оснащение их новыми современными технологиями, ведь от того, на каком образовательном фундаменте формируется политическое, правовое и культурное мышление школьников, зависит успешное будущее нашей страны».

Подчеркивая важность совершенствования деятельности школьных библиотек как важнейшего социального института воспитания и развития нового поколения россиян, участники парламентских слушаний отмечают следующие проблемы в современном состоянии библиотечной сети общеобразовательных учреждений страны:

1. Несовершенство нормативной правовой базы библиотек общеобразовательных учреждений (отсутствие федеральных стандартов информационно-библиотечного обслуживания учащихся, нормативов минимального библиотечного фонда библиотек общеобразовательных учреждений, неурегулированность вопросов социального статуса школьного библиотекаря, а также ответственности учредителей образовательного учреждения за организацию деятельности библиотек и другое).

2. Отсутствие концептуально-методического основания модернизации библиотек общеобразовательных учреждений и современных управленческих решений в указанной сфере.

3. Неудовлетворительное состояние библиотечных фондов, которые практически не пополняются классической и современной детской литературой, детскими периодическими изданиями, профессиональными изданиями для педагогов и библиотекарей. Низкий уровень технической оснащенности и использования новых информационно-коммуникационных технологий для информатизации библиотечной деятельности

4. Низкий социальный статус школьного библиотекаря и уровень оплаты его труда. До настоящего времени в структуре штатного расписания общеобразовательных учреждений должность школьного библиоте-

каря относится к перечню вспомогательных должностей (технического персонала) и соответственно оплата его труда соответствует этой квалификации работников. Средний уровень заработной платы школьных библиотекарей по России значительно ниже оплаты труда библиотекарей учреждений культуры и педагогических работников. Вследствие этого молодежь не стремится получить профессию с низким социальным статусом и неадекватной оплатой труда, что приводит к стремительному старению кадров школьных библиотек.

5. Отсутствие государственного заказа на подготовку специалистов для работы в библиотеках общеобразовательных учреждений. В педагогических вузах и вузах культуры и искусств не предусматривается специализация «Школьные библиотеки», закрыты специализированные кафедры по указанной специальности. Проблема усугубляется неэффективной системой повышения квалификации школьных библиотекарей.

**Участники парламентских слушаний особо подчеркивают**, что без системной организации библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях, включая работу по формированию основных библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, повышению профессионального и социального статуса школьных библиотекарей, невозможно удовлетворить базовые образовательные потребности учащихся, совершенствовать их духовно-нравственную образовательную среду, растущий спрос педагогов на непрерывное образование.

Деятельность библиотек общеобразовательных учреждений должна находиться в русле модернизации системы образования России и интегрироваться во все общенациональные, региональные и местные образовательные программы.

Рассмотрев проект «Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений на период до 2015 года» (общественно-государственный проект) как важнейшей составляющей государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации, участ-



ники парламентских слушаний **р е к о м е н д у ю т**:

**1. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:**

**1.1. Комитету по вопросам семьи, женщин и детей совместно с Комитетом по образованию, Комитетом по культуре** создать рабочую группу по подготовке предложений по совершенствованию законодательства в части установления федеральных требований к образовательным учреждениям по библиотечному обслуживанию учащихся и нормативов минимального библиотечного фонда библиотек и их ресурсного обеспечения.

**1.2. Комитету по вопросам семьи, женщин и детей** обратиться:

1.2.1. к Фонду «Русский Мир», учрежденному Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2007 года № 796, с предложением по дальнейшему развитию акции Фонда «Открываем Русский мир через библиотеку и чтение», направленной на поддержку инновационных авторских проектов школьных библиотекарей;

1.2.2. к Межрегиональному общественному фонду «Центр развития межличностных коммуникаций» с предложением о проведении в рамках мегапроекта «БиблиОбраз» мероприятий, посвященных развитию школьных библиотек России, и предоставлении возможностей для изучения международной практики организации библиотечного обслуживания учащихся и организации международных обменов школьных библиотекарей.

**2. Правительству Российской Федерации** при рассмотрении и утверждении проекта Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предусмотреть направление по развитию библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях страны.

**3. Министерству образования и науки Российской Федерации** рассмотреть вопросы:

3.1. о включении в новый Федеральный государственный образовательный стандарт отдельных положений по организации деятельности библиотек общеобразовательных учреждений;

3.2. о разработке программно-методического документа по нормативному регулированию организации деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, включая вопросы социального статуса школьных библиотекарей, аттестации данной категории работников, обеспечения новых условий оплаты их труда;

3.3. о разработке «Примерного положения о деятельности центра библиотечно-информационной культуры общеобразовательного учреждения»;

3.4. о разработке нормативов обязательного финансирования библиотек общеобразовательных учреждений (внесение изменений в модельную методику нормативного подушевого финансирования в части библиотечно-информационного обслуживания учащихся);

3.5. о разработке инструктивно-методических рекомендаций руководителям региональных и муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных учреждений по определению нормативов минимального библиотечного фонда библиотек, внедрению перспективных моделей библиотечного обслуживания учащихся;

3.6. о подготовке предложений в Минздравсоцразвития России о внесении в перечень должностей Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих новой должности «Библиотекарь-педагог информационной культуры»;

3.7. о создании дополнительных условий для автоматизации библиотечных процессов и использования новых информационных технологий в работе школьных библиотек;

3.8. о формировании и развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений, об открытии в педагогических вузах специализации «Школьные библиотеки» с присвоением выпускникам специализации «Библиотекарь-педагог информационной культуры», а также об организации аттестации библиотечных работников;

3.8. о направлении в АПКИППРО предложений по разработке и реализации в рам-



ках программ повышения квалификации педагогических работников модуля «Развитие и функционирование центра библиотечно-информационной культуры».

**4. Министерству культуры Российской Федерации** рассмотреть вопрос о восстановлении в вузах культуры и искусств в рамках специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» специализации «Школьные библиотеки».

**5. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:**

5.1. Рассмотреть вопрос о разработке региональных комплексных программ (проектов) модернизации школьных библиотек, в рамках которых обеспечить:

5.1.1. функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;

5.1.2. инвестирование в развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание комфортной интеллектуально-эмоциональной среды, использование новых информационных технологий;

5.1.3. формирование основных фондов библиотек;

5.1.4. комплекс мер по переподготовке библиотечных работников, стимулированию их эффективной профессиональной деятельности, включая выделение специальных грантов;

5.2. Поддерживать инициативу Международной ассоциации школьных библиотекарей о ежегодном проведении с 1 по 31 октября Месячника школьных библиотек;

5.3. Стимулировать участие общественности и бизнес-сообщества в обеспечении материально-технической и иной поддержки деятельности школьных библиотек;

5.4. Оказывать поддержку общественным инициативам по проведению научно-практических конференций, творческих встреч и рабочих совещаний школьных библиотекарей.

**6. Русской школьной библиотечной ассоциации:**

6.1. Продолжить работу по консолидации профессионального сообщества школьных библиотекарей в интересах сохранения лучших традиций библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях и развития инновационных моделей библиотечного обслуживания учащихся посредством организации:

6.1.1. Всероссийских форумов школьных библиотек «Михайловское» ;

6.1.2. Всероссийских ежегодных конкурсов «Школьный библиотекарь года», «Лучший центр библиотечно-информационной культуры общеобразовательных учреждений»;

6.1.3. международного, межрегионального культурного и информационного обмена школьных библиотекарей;

6.1.4. совершенствования деятельности периодических изданий «Школьная библиотека», «Юный краевед», «Семейное чтение», «Читайка» и других специализированных изданий по детскому чтению для родителей, педагогов и воспитателей;

6.2. Проработать вопрос о создании Общественного совета по вопросам развития библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях России с участием представителей федеральных исполнительных и законодательных органов государственной власти, науки и культуры, бизнес-сообщества, общественных деятелей и средств массовой информации.

6.3. Внести в Минобрнауки России предложения по разработке:

6.3.1. нормативов ресурсного обеспечения библиотек общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями образовательного процесса;

6.3.2. квалификационных характеристик новой должности «библиотекарь-педагог информационной культуры»;

6.3.3. лицензионных требований к центру библиотечно-информационной культуры образовательного учреждения.

**Председатель Комитета**

**Е.Б. Мизулина**