1. **Регламент формирования и работы экспертной комиссиИ.**

Для оценивания материалов, представленных участниками конкурса, оргкомитет конкурса создает экспертную комиссию.

По результатам экспертизы материалов участников конкурса экспертная комиссия определяет 21 участника 2-го очного этапа конкурса.

Экспертная комиссия формируется из представителей ведущих вузов культуры России, разрабатывающих темы и проблемы развития школьных библиотек, а также осуществляющих специализированную подготовку кадров для данного типа библиотек, представителей федеральных детской и юношеской библиотек, общественного совета Русской школьной библиотечной ассоциации.

Члены Экспертной комиссии работают на общественных началах.

В состав Комиссии не может входить менее 7 человек.

**Основные задачи экспертной комиссии:**

проведение экспертизы конкурсных работ на основе критериев, определенных Положением о конкурсе;

подготовка рецензий о возможности использования и тиражирования опыта, представленного в конкурсной работе;

подготовка аналитических и информационно-методических материалов о ходе проведения конкурса.

**Состав Экспертной комиссии:**

председатель Комиссии

члены Комиссии

секретарь Комиссии

**Организация работы Экспертной комиссии**

Работой Экспертной комиссии руководит ее председатель.

Председатель Экспертной комиссии:

осуществляет общее руководство работой;

ведет заседание;

формирует повестку дня заседания;

подписывает протоколы заседания и иные документы;

обеспечивает и контролирует выполнение решений;

координирует работу привлеченных специалистов и членов Комиссии.

Секретарь Экспертной комиссии:

организует проведение заседаний;

обеспечивает членов комиссии необходимыми информационными материалами и документами;

ведет протоколы заседаний;

обеспечивает сохранность протоколов и других документов

**Принципы работы:**

Экспертная комиссия строит свою работу на принципах прозрачности и объективности проведения экспертизы, комплексности и научной обоснованности, системного методического обеспечения деятельности школьной библиотеки, независимости привлекаемых к работе экспертов и объективности экспертных оценок, гласности результатов экспертизы.