



**М.Г. СУЮНЧЕВА,**

заведующая библиотекой гимназии № 17, город Черкесск,  
Карачаево-Черкесская Республика

## **Взаимодействие школы и семьи на основе ресурсов школьной библиотеки**



**В**заимодействие школы с семьями учащихся обусловлено необходимостью преодоления некоторых противоречий, возникающих между современной школой и родительской общественностью, а также решением насущных проблем образования и воспитания. Школьная

библиотека была и остается одним из важных связующих звеньев в образовательном и воспитательном процессе. Функции школьных библиотек сегодня расширены, и школьные библиотеки ориентированы не только на удовлетворение информационных потребностей. **Любая школьная библиотека сегодня — главный хранитель культурной, социальной памяти.**

Культура врожденная и приобретенная, культура чтения, культура потребления и создания информации, формирование информационной культуры личности — вот лишь малая часть предметного поля.

**Сегодня обострились проблемы выживания человечества в условиях терроризма, нарушения экологии, борьбы с алкоголизмом и наркоманией, неизлечимыми болезнями.**

Экономические, политические и социальные проблемы, которые переживает Россия, болезненно отражаются на семье не только материально, но и нравственно.

**Для того чтобы возродить жизнь нашего общества, нужны не только умные и талантливые люди, а новый социокультурный код. Основой такого кода всегда была семья.**

Ребенок, прежде всего, принадлежит своим родителям, семье. Первые знания о себе и окружающем мире, первый опыт отношений, первое

представление о нормах и ценностях ребенок приобретает в семье. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Здесь протекает большая часть его жизни, закладываются основы отношений с миром.

Через семью надо начинать культурно-образовательное «наступление» на безнравственность, жестокость и бескультурье, пошлость и другие темные стороны нашей жизни.

**«Надо поднимать общий культурный уровень нашей жизни, “культурный тонус” нашего общества».**

Д.С. Лихачев

Одной из важных задач является установление взаимоотношений между семьей, библиотекой и школой с тем, чтобы выстроить систему взаимодействия детей и систему взрослых, в основу которой будет положена совместная учебно-познавательская, культурно-досуговая, общественно-полезная и культурно-оздоровительная деятельность.

В совместном воспитательном процессе на основе активных форм обучения развивается как ребенок, так и его родители. Таким образом устраняется разрыв между школой и семьей в вопросах воспитания.

**Для ребенка естественно считать, что он и его родители — одно целое.**

Попытка помочь семье сплотиться, объединиться не только в заботе о хлебе насущном, а в радости, в празднике стала одним из направлений СОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска.

Двери нашей гимназии всегда распахнуты для тех, кто готов отдохнуть, проявить себя в творческих конкурсах, играх в Дни семейного отдыха, прийти со своими проблемами, предложениями и советами.

Не секрет, что в жизни каждого ребенка наступают такие моменты, когда он особо остро нуждается в поддержке окружающих его взрослых, учителей и родителей. На база нашей школьной



библиотеки открыта творческая лаборатория.

Мы готовы сотрудничать с учителями и родителями, чтобы помочь детям преодолеть кризис определенного возраста (поступление в 1-й класс, переход в среднюю школу, подростковый период, советы молодым родителям, будущим мамам и отцам и т.д.).

Разработана образовательная программа психолого-педагогической помощи родителям школьников. Программа разработана на основе изучения потребностей родителей, педагогов и руководителей школы и реализует идею сближения целей и ценностей общественного и семейного воспитания, укрепления сотрудничества и партнерского взаимодействия семьи и школы. Образовательная помощь родителям школьников в рамках традиционных родительских собраний по классам и параллелям носит профилактический характер и заключается в направляемом развитии родительской рефлексии, способности понимать и принимать своего ребенка «таким, какой он есть». При этом получение психолого-педагогических знаний не является самоцелью, а помогает родителям переосмыслить собственный опыт и ключевые позиции в отношении к ребенку.

Особое внимание уделяется переходным периодам и кризисным ситуациям взросления младших школьников и подростков, когда помощь родителей оказывается наиболее значимой. Беседы и занятия могут проводиться как приглашенными специалистами, так и работниками школы — психологами, социальными педагогами — при условии освоения ими специфики работы с аудиторией взрослых.

В содержании программы учитывается вариативность современного учебного процесса и требований школы к ребенку и родителям, с одной стороны, возрастом ребенка и его индивидуальными особенностями, а с другой — уровнем функциональной грамотности самих родителей, особенностями их познавательной деятельности в роли взрослых обучаемых.

Библиотека оказывает помощь классному руководителю, впервые взявшему классное руководство. Ведь именно классный руководитель объединяет детей, узнает их родителей, превращает их в своих союзников и помощников, создает одну большую дружную семью! И для этого служат Дни семейного отдыха в школьной библиотеке.

Ощущение дружной семьи возникает в случае, когда каждый ее член окружен вниманием и заботой, каждый находит в ней радость и утешение.

**Дружной можно назвать семью, где все стремятся как можно чаще быть вместе. Дружная семья позволяет ребенку почувствовать близость родных людей, их надежность и**

**опору. Дружная семья дает ощущение домашнего тепла, проявление сердечной доброты.**

В воспитательной программе школьной библиотеки гимназии № 17 заложена идея сотрудничества с внешкольными учреждениями: Республиканской детской библиотекой им. С.П. Никулина, детским садом № 36, Музеем народного образования Карачая (аул Учкулан), общероссийским общественным движением «За права человека» (Шебзухов С.М), Карачаево-Черкесской шахматной федерацией (Акбаев К.А.), РИПКРО.

Через совместные мероприятия в рамках коллективных творческих дел постоянно осуществляется в той или иной степени присоединение социума к школе, образовательному процессу, повышается интерес к знанию об истории своей республики, обычаях, традиций.



Экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны повышают интерес к чтению произведений о Великой Отечественной войне.

**На Северном Кавказе, в нашей республике, как и во всей России, существует взаимопонимание разных культур.** И почти никто не требует перевода с русского языка, даже в отдаленных от центра аулах, поселках. Обращение к ценностям и навыкам «жизни сообща» стало первоочередной задачей воспитания. Многонациональный состав населения того или иного региона, естественно, требует проявления интереса к духовной жизни представителей любой нации. **Знание обычаев, этикета, истории народа, его культуры сближает людей, устанавливает добрососедские отношения, взаимопонимание.**

Молодые люди, особенно школьники, порой не имеют представления о кодексе чести своих предков, «горских адатов» (обычаев, традиций, правил, обрядов, манер, норм поведения, церемоний и т.д.).



Восполнить этот пробел можно, познакомившись со школой-музеем в старинном горном ауле Учкулан.

Вот как мы обозначили цели и задачи экскурсии, проведенной нашей школьной библиотекой:

- **Цель:** ознакомить своих учащихся с традициями карачаевского народа, установить связь времен прошлого и настоящего.

- **Задачи:**

**Образовательная:** формирование интереса к культуре, быту и обычаям одного из народов, населяющих нашу республику.

**Развивающая:** развитие эмоционально-волевой сферы.

**Воспитательная:** воспитание чувства любви, уважения и гордости к родной земле, трудовое воспитание на примере школьников аула Учкулан, воспитание любви к окружающей природе.

Дорога в Учкулан, землю величественной природы, красивых легенд, народных памятников, проходит по Худескому ущелью, богатому серебром, золотом, свинцом, хромом. В 50-е годы XIX столетия здесь были выстроены хозяйственные постройки для рудодобывающего предприятия «Эльбрус». До недавнего времени рудник был местом практических занятий Московского горного института.

Где такое на планете я  
Снова встречу невзначай:  
По ту сторону — Сванетия,  
А по эту — Карачай.

С.Ю. Джанибеков

Таково географическое расположение аула учкулан — колыбели талантов, очага древности. Вот перед нами скромное двухэтажное здание первой светской школы, созданной по инициативе Магомета Кучуковича Байрамукова, кадия (главного духовного лица карачаевского народа), при поддержке царского пристава Карачая Николая Григорьевича Петрусевича в 1878 году.

Из рассказа С.Ю. Джанибекова, директора Учкуланской школы, старейшины педагогического корпуса республики, узнали, что Н.Г. Петрусевич пользовался большим уважением и доверием среди местного населения благодаря своей доброте, уважению традиций и менталитета горцев. Школа была интернациональной, в ее стенах учились кумыки, грузины, евреи, татары, русские, карачаевцы, балкарцы и др.

Первым учителем школы был Моисей Алейников, позже — осетин Хрумов, татарин Супханкулов.

Сосланбек Юнусович сам знакомил нас с музеем и говорил, что музей является своего рода очагом старины, богатейшим источником для

развития духовной культуры учащихся. Все, что мы увидели, сделано детскими руками. **«Мы с ними восстанавливаем древнюю народную педагогику. Мальчики находят в заброшенных жилищах украшения, посуду, мебель. А девочки ремонтируют одежду, шьют, плетут корзины...»**

Воспитание учащихся ведется по нормам народной педагогики в следующих направлениях:

- народные традиции и обычаи
- летопись
- устное народное творчество
- бесценное наследство
- праздники (байрамы)
- мастерство
- национальные инструменты
- память
- национальная культура.

Итак, здесь люди по зову собственной души собирают историю родного села, в школе бережно относятся к своему историческому прошлому. С огромным интересом и неподкупной искренностью, верой учащиеся впитывали все увиденное и услышанное. Само здание расположено в живописном месте, неподалеку от слияния рек Хурзук и Учкулан, прямо у истока Кубани. За время его существования его посетило огромное количество людей. Ценители своей культуры и традиций имеют возможность, словно на машине времени, перенестись в далекие времена и увидеть быт своих предков.

Учащиеся Учкуланской школы подготовили своими руками угощенья, а также музыкально-развлекательную программу, в которой приняли участие и мы, гости.

Мы, школьные библиотекари, делаем все возможное, чтобы сохранить мир на нашей Земле, на Северном Кавказе, помочь молодому поколению обрести правильные жизненные ориентиры на будущее.

И снова, и снова в своей работе мы обращаемся к отрудничеству с семьями школьников. Наши дети и их родители активно принимают участие в КВН «В мире сказок». ОБЩЕЕ ДЕЛО: совместное с родителями выполнение задания или разгадывание кроссворда, участие в конкурсах способствуют укреплению семьи.

Очень интересно прошли беседа «Добро в твоём классе» и семейный вечер «О добре».

Дети и их родители обсуждают наши праздники в семьях. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются постепенно, и только тогда, когда они становятся прочувствованным опытом, происходит приращение к духовным истокам, к культуре. Это сплачивает народ и укрепляет государство.