



## НАМ ПИШУТ

**И.В. КОТКИНА,**

заведующая библиотекой ГОУ «Ненецкая общеобразовательная средняя школа-интернат им. А.П. Пырерки», Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, победитель конкурсов «БиблиОбраз 2003», «Школьный библиотекарь года 2007»

# Идеальный директор глазами школьного библиотекаря

**Д**евятнадцать лет работы в библиотеке Ненецкой школы-интерната дают мне некоторое право судить о том, каким параметрам должен соответствовать директор, чтобы попасть в разряд «идеального», с точки зрения его отношения к школьной библиотеке.

Мой первый **директор-математик**, как и подобает представителю точных наук, просчитал, что хорошая успеваемость учеников находится в прямо пропорциональной зависимости от состояния библиотечного фонда. **В 1990-е годы, которые ассоциируются у нас с пустыми прилавками магазинов, невыплатами зарплаты и общим состоянием тревожности и неуверенности в завтрашнем дне, директор планомерно пополнял фонд энциклопедиями и произведениями школьной программы.**

Как он находил средства? «Пробивал», как это принято говорить, призывая чиновников от образования, депутатов местного собрания, коммерсантов вспомнить о том, что помощь детям, оказавшимся в невыгодном социальном положении, — их долг и святая обязанность, что вложение в образование — это вложение в будущее страны. Средства непонятным образом находились, а мы до сих пор изучаем, кому же на Руси жить хорошо, по добротным томам Некрасова, приобретенным благодаря нашему директору.

А еще уважаемый математик вычислил, что работоспособность библиотекаря увеличивается в геометрической прогрессии, если у него есть свое жилье, ребенок устроен в детский сад, а зарплата позволяет обеспечить достойный внешний вид и внутреннее довольство жизнью, что крайне необходимо для приобщения отро-

ков к мировой художественной культуре. Расчеты были верны: успеваемость учащихся росла, работоспособность библиотекаря увеличивалась.

В одном из библиотечных капустников я откровенно хвасталась своим директором перед коллегами:

Мой директор хорош,  
Ты от зависти помрешь —  
Он на День рождения повысил мне оклад.  
Телевизор мне купил,  
Фонды резко обновил,  
Видеомагнитофон на праздник выдал он.  
Женское счастье, мой директор рядом,  
Ну, а больше ничего не надо!

Вместе с **директором-математиком Виктором Николаевичем Фоминым** мы вывели формулу: (желание + уверенность) \* личность = успех!

Второй директор, по специальности **историк**, обладал поистине историческим мышлением. За пять лет совместной работы с ним мы совершили настоящую библиотечную революцию! Как истинный стратег, он дал мне возможность учиться, повышать свою квалификацию, набираться опыта у более продвинутых коллег, «ловить идеи». География моих профессиональных поездок ширилась с каждым годом: Библиотечная школа «Первое сентября», Федерация Интернет-образования, конференции Российской библиотечной ассоциации, Международная Крымская конференция, ЛИБКОМ, тур по библиотекам Америки по программе «Открытый мир».

С помощью директора-историка я попадала в самые разнообразные истории, выходила из



[www.idea-russia.ru](http://www.idea-russia.ru)

[www.tvoy-kurs.ru](http://www.tvoy-kurs.ru)

**IDEA**

ОТКРЫТЫЙ МИР  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



требовало новых площадей для их размещения. План захвата территорий в пору было назвать «Барбаросса», если не считать, что цели у нас были самые благие. Вместе с директором мы убеждали педколлектив, что большая библиотека — это большое благо для всех. В результате экспансии библиотека получила место для книгохранилища и даже комнату отдыха для персонала. Новые площади и новые задачи требовали увеличения штата библиотеки. В Управлении образования округа мы вместе с директором доказывали не-

которых еще более жаждущей новых приключений. Так, об обучении в Федерации Интернет-образования я писала:

Вы нас всерьез не принимали,  
Мы ж изменили ложный взгляд  
И в воздух чепчики бросали,  
Увидев свой сертификат.

Понятно, что школа не могла финансировать все эти мои истории, поэтому директор, иногда отказывая в помощи, направлял мои усилия на поиск дополнительных ресурсов. «Заграница нам поможет», — как-то процитировал он. Так появился проект по созданию медиатеки, на реализацию которого был получен норвежский грант. Непременным условием получения гранта было софинансирование, и директор нашел на это средства.

Одним из пунктов плана по организации медиатеки на базе школьной библиотеки было сосредоточение всех ресурсов на различных носителях в одном месте. Процедура «раскулачивания» учителей-предметников проходила очень болезненно, но приказа директора никто не мог ослушаться. Первый появившийся в школе мультимедийный проектор был прописан в библиотеке, ежеквартально выделялись средства на формирование медиафонда. Сейчас уже никто не помнит бои за передел собственности, т.к. всех очень устраивает, что любую книгу, диск или видеокассету можно взять на прокат в любое время в библиотеке, любой урок можно провести здесь же (есть место и есть условия).

Грант «БиблиОбраза» потребовал от директора еще более решительных мер: получение в рамках гранта нового оборудования и мебели

обходимость дополнительной ставки библиотекаря и получили эту ставку.

Мы много общались с моим «историческим» директором: заинтересованно, конструктивно и просто по-человечески. Вместе с **Юрием Викторовичем Каневым** мы делали историю нашей школы и библиотеки.

Приход **директора-филолога**, к тому же женщины, внушал некоторые опасения, которые, к счастью, не оправдали себя. Дотошно проанализировав библиотечную документацию и вникнув в суть работы, директор взяла курс на всемерную поддержку библиогосударства. Отметив ее скрупулезность и привычку читать чужие сочинения, я очень литературно обосновала подключение широкополосного Интернета в библиотеке, а не в кабинете информатики. Именно ей я адресовала «Письмо делегата Первого съезда школьных библиотечарей России директору школы»<sup>1</sup>, в котором писала:

В Пушкиногорье дуб зеленый,  
Листок на память заберу.  
Встречайте, еду обновленной.  
Библиотекарь. Точка. Ру!

Получив новые возможности, мы смогли подключиться к проекту «Открытый мир информационных технологий» (IDEA) и создать на базе библиотеки Учебный центр. На празднике по поводу открытия центра присутствовали директор проекта IDEA Екатерина Федотова и представитель компании Майкрософт. Рус Леонид Клюев. Договор о сотрудничестве был подписан, ленточка на входе в новый учебный центр разрезана. Одной из слушателей курса «Основы работы

<sup>1</sup> Полностью см. ШБ, 2007, № 6—7, С.1.



с презентациями» наряду с девчонками-десятиклассницами стала директор школы. За ней потянулись другие.

Директор искренне поздравляла школу с тем, что у нее есть «лучший школьный библиотекарь России». Правильно расставить акценты, четко сформулировать главную мысль, увидеть и исправить ошибки — вот такая способность есть у директора-литератора.

Мне кажется, вместе с **Риммой Федоровной Галушиной** мы написали «пятерочное» сочинение на тему «Как мы развивали библиотеку».

Мой нынешний директор — **информатик**, и этим все сказано. У нас общие планы по информатизации школы, повышению информационной культуры детей и педагогов, по освоению всемирной паутины. Нашему новому рулевому досталась тяжелая ноша — школа с ворохом проблем по финансированию, изменению статуса, включению в новую систему оплаты труда. Адреналина добавила прошедшая аттестация, аккредитация и бесконечные проверки и комиссии самого разного уровня и подчинения. Но, видимо, способность к «перезагрузке» дает директору силы двигаться намеченным курсом, несмотря на атаки хакеров и всевозможные внешние и внутренние угрозы. Может быть, поэтому текущий учебный год отмечен всеобщей повышенной виртуальной активностью: дистанционно повышают свою квалификацию учителя, активно решают олимпиадные интернет-задания ученики, библиотекарь тоже учится и под ником «ЧУМработница» создает блог «ЧУМотека». Пока школьный сайт находится в стадии разработки, блог библиотеки отчасти становится трибуной школы в сети, краеведческим ресурсом, площадкой общения, местом встреч и

диалога поколений. Директор поставлен перед фактом появления в школе Блоггини. Я знаю — директор ходит в ЧУМотеку, хотя не оставляет комментариев. Знаю, что эти строки он тоже читал:

Мы изменились, вы к нам привыкайте —  
Новых, красивых вы нас принимайте.  
Мы так решили, будем отныне  
БиблиоМедиаИнтерБлоггини!

Читал, потому что, вопреки отсутствию средств на какие-либо расходы, кроме питания детей и зарплаты, изыскал энную сумму для участия блоггини в Съезде школьных библиотечек Северо-Западного Федерального округа. На площадке инновационного опыта библиотека Ненецкой школы-интерната достойно представила не только школу, но и Ненецкий автономный округ. Директор адекватно оценивает возможности таких публичных выступлений для формирования имиджа школы.

В феврале 2010 года директор подписал договор с компанией Майкрософт на участие школы в очередном проекте по повышению компьютерной грамотности «Твой курс». Проект будет реализовываться на базе уже действующего учебного центра при школьной библиотеке. Официальная презентация проекта, на которой будут вручены сертификаты первой группе курсантов, состоится в скором времени. Директор школы, выступая перед СМИ, сообщит о том, что каждый житель Ненецкого округа, независимо от места его проживания, сможет самостоятельно освоить материалы курса, выложенные в Интернете и получить лицензионный сертификат проекта после тестирования в Учебном центре «Твой курс» в стенах Ненецкой школы-интерната.

Так, вместе с **директором-информатиком Александром Сергеевичем Шамовым**, мы программируем и конструируем школу без границ.

Возвращаясь к заявленной теме об «идеальном директоре», скажу следующее. Каждый из моих директоров, будь то математик или историк, литератор или информатик, стал для меня идеальным. Если вы внимательно прочитали мое повествование, то вы уже поняли самое главное: **ИДЕАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ВДОХНОВЛЯЕТ НА ТВОРЧЕСТВО.**

PS: Может, это звучит самонадеянно, но есть такое подозрение, что все мои директора тоже считают меня идеальным школьным библиотекарем:).