



В.Л. ВИНОКУР, юрист

Библиотекарь становится педагогом

(отвечая на письма читателей)

Не будет преувеличением сказать, что, пожалуй, каждое второе письмо, адресованное в редакцию нашего журнала, из числа содержащих вопросы по правовой тематике, затрагивает тему отмены льгот школьным библиотекарям.

Тема эта достаточно болезненная. В настоящее время предоставление льгот работникам бюджетной сферы, в том числе и образовательных организаций, передано на региональный и муниципальный уровень. Предоставление определенного объема льгот для той или иной категории работников определяется возможностями бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

Казалось бы, что можно посоветовать в этом случае?

В одном из поступивших в редакцию писем в числе прочих был задан вопрос: может ли школьный библиотекарь вести кружковую работу в библиотечном кружке «и сколько положено часов в месяц»?

Вообще правовой регламентации ведения кружковой работы посвящено совсем немного нормативных документов. И тем не менее, ответ на достаточно частный вопрос привел к самым неожиданным результатам. Получалось, что немало школьных библиотекарей имеет право на льготы, предусмотренные в своих регионах для педагогических работников.

Итак, **Письмом Министерства образования Российской Федерации от 23 марта 2004 г. № 14-51-70/13** введено в действие «**Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения**». Согласно подпункту «б» пункта 33 этого документа работники библиотек имеют право: «проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры».

Запомним слово «кружки».

В 1985 году Министерством просвещения СССР была принята «Инструкция о порядке исчисления заработной платы работников просвещения». В Приложении № 5 к этой Инструкции — «Перечень учебных заведений, учреждений, организаций и должностей, время работы в которых

засчитывается в педагогический стаж работников просвещения». В числе наименований учебных заведений значатся «Общеобразовательные школы и школы-интернаты всех типов и наименований», а среди наименований должностей, — «**руководители кружков**».

Теперь обратимся к **Приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в положение о порядке проведения внеочередной аттестации работников учреждений и организаций образования и других вопросах по переводу работников на условия оплаты труда по ЕТС» от 25 января 1993 г. № 21**. В пункте 1.4 в числе прочего упоминается: о присвоении «педагогам дополнительного образования... имеющим высшее образование, 12-го разряда Единой тарифной сетки.

В пункте 4 этого документа, действующего вплоть до настоящего времени, указывается: «Привести наименования должностей работников:

- по общеотраслевым должностям служащих и профессий рабочих в соответствии с наименованиями, предусмотренными в тарифно-квалификационных характеристиках, утвержденных Постановлениями Минтруда России от 10.11.92 № 30 и 31;
- по педагогическим и руководящим работникам учреждений и организаций об-



разования в соответствии с наименованиями, предусмотренными в тарифно-квалификационных характеристиках, утвержденных Приказом Минобразования России от 11.11.92 № 406, и именовать:

<...>

е) руководителей кружков, секций, студий и других объединений обучающихся — педагогами дополнительного образования».

В пункте 5 этого документа отмечается, что «оплату труда руководящих и других работников за преподавательскую работу, выполняемую в том же учреждении без занятия штатной должности помимо основной работы, производить дополнительно на условиях и по ставкам на основе разрядов оплаты труда по ЕТС, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе».

24 мая 1993 г. Министерством культуры Российской Федерации было издано письмо за № 01-149/16-12 «О наименовании должностей педагогических работников детских музыкальных и художественных школ и школ искусств», в котором, в частности отмечалось: «... педагогами дополнительного образования являются руководители кружков, секций, студий и других аналогичных учреждений.

Разъясняем также, что установление порядка наименования должностей (переименования должностей) не входит в компетенцию местных органов управления».

В подтверждение возможностей широкого применения должности педагога дополнительного образования можно сослаться на **письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»,** в котором, в частности, отмечается, что «слабо используются возможности применения должностей педагога дополнительного образования, педагога-организатора для материального стимулирования руководителей музеев образовательных учреждений».

Сомнения в том, что должность педагога дополнительного образования относится к числу «педагогических» должностей разрешает введенное в действие с 1 октября 2005 г. «Изменение № 1/2-005 ОКСО. Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2003», утвержденное Ростехрегулированием. Согласно «Изменению» специальность «Педагогика дополнительного образования» (код 050710) пре-

дусматривает следующее наименование квалификаций: «**Педагог дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)**» и «**Педагог дополнительного образования детей (с указанием области деятельности и программы дополнительной подготовки)**» (код 52).

Однако должность педагога дополнительного образования детей предоставляет право на досрочную пенсию, предусмотренную для педагогических работников, только в случае работы в этой должности в учреждении дополнительного образования детей, т.е. во внешних учреждениях, в соответствии с «**Правилами исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».** Эти «Правила» утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 года № 781. Таким образом, педагог дополнительного образования детей, работающий в государственных или муниципальных образовательных учреждениях основного обучения (в т.ч. школе, лицее, гимназии), не имеет права на досрочную пенсию для педагогов.

Итак, руководитель школьного кружка, в том числе и библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры, является педагогом дополнительного обучения и, таким образом, входит в число педагогических работников образовательного учреждения, на которых распространяются установленные в данном субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании льготы для этой категории работников бюджетной сферы.

Причем, даже если школьный библиотекарь будет работать в этой должности по совместительству по месту своей основной работы в том же образовательном учреждении, что предусмотрено **статьей 282 Трудового кодекса Российской Федерации**, «педагогические» льготы будут на него распространяться в полном объеме, за исключением гарантий и компенсаций лицам, совмещающим работу с обучением, а также льгот педагогам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, т.к. эти два вида льгот предусмотрены только для работающих по основному месту работы, а не по совместительству



(статья 287 Трудового кодекса Российской Федерации).

Вместе с тем, если администрация учебного заведения предложит работать в качестве руководителя кружка в рамках гражданско-правового договора возмездного оказания услуг, то на «педагогические» льготы рассчитывать не придется. Дело в том, что указанные льготы применяются только в рамках трудовых отношений «работник—работодатель». В случае же заключения договора возмездного оказания услуг отношения регулируются не Трудовым кодексом РФ, а Гражданским кодексом Российской Федерации, где действуют заказчик услуг — юридическое лицо — образовательное учреждение и исполнитель услуг — физическое лицо. Гражданско-правовые отношения не предусматривают заключения трудового договора, запись в трудовой книжке, предоставление отпуска, оплату больничного листа и льготы, предусмотренные трудовым законодательством.

Так, в соответствии с **подпунктами «а» — «е» пункта 65 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23 декабря 2002 г. № 919, от 01 февраля 2005 г. № 49, от 30 декабря 2005 г. № 854)** педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материа-

лов, методов оценки знаний обучающихся;

- на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлинённый оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения;
- на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

Во всяком случае, если библиотечному работнику не удастся получить должность педагога дополнительного образования за работу в кружке библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры, то есть возможность получить эту должность в качестве руководителя школьного музея.

