

**Ксения АЛЕКСЕЕВА**

## **ДЕНЬ МЛАДЕНЦА**

**Из письма автора:**

**Уважаемая редакция! Недавно я закончила Санкт-Петербургский университет культуры и искусств. При подготовке дипломной работы я провела небольшое исследование, целью которого было выявить информационные потребности родителей по использованию малых фольклорных форм (пестушки, потешки, прибаутки, колыбельные песни) в воспитании детей от рождения до года. Оказалось, что не все мамы знают и поют своим малышам колыбельные песни. <...> Жизнь ребенка можно сделать ярче и радостней, если использовать в общении с ним несложные стишки для сопровождения действий малыша. «День младенца» — небольшое методическое пособие для мам, имеющих детей младенческого возраста. Искренне надеюсь, что оно будет полезным для читательниц журнала.**

**С уважением и пожеланиями успешной работы  
Ксения Игоревна Алексеева**

Утром, когда малыш просыпается, потяните слегка его за ручки, приговаривая:

Потягуси, потягуси!  
Пролетали низко гуси.  
Потягуси, потягусечки,  
Перья мягкие в подушечке.  
Эти перья — потягусеньки,  
Подарили нашей Люсеньке.

Или погладьте по животу проснувшегося младенца, напевая:

Потягунушки, потягунушки!  
Поперек толстунушки,

А в ножки ходуношки,  
А в ручки ладунушки...  
А в роток говорок,  
А в головку разумок.

Малыш гулит или агукает, а взрослый приговаривает:

Ах, поет, поет  
Соловушка!  
Ах, поет, поет  
Молоденький,  
Хорошенький,  
Пригоженький!

Пеленая или одевая ребенка, его можно развлечь, напевая песенку:

Сова-совушка,  
Белая головушка,  
Сова умывалась,  
В лапти обувалась,  
В лапти, в тряпички,  
В теплы рукавички!  
Гольшу-мальшу  
Сшила понемножку  
Мальшу-гольшу  
Новую одеждуку.

Умывая кроху, приговаривайте:

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки розовели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
Я сегодня утром рано  
Умывался из-под крана.  
А водичка булькает,  
А водичка пенится.

Юленька умоется  
Причешется, оденется.

Причесывая девочку, говорят:

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косынька, до пят,  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся,  
Дочка, маму слушайся.

Готовиться к завтраку веселее с прибаутками:

Кашку маслену сварю  
Да Никиту накормлю.  
Гу-ту-ту,  
Гу-ту-ту,  
Вари кашку круту,  
Подливай молочка, покорми казачка.

При кормлении малыша стараются развлечь песней:

Гу-гу-гу, гу-гу-гу,  
На зеленом на лугу  
Стоит чашка творогу.  
Прилетели две тетери,  
Поклевали, улетели.  
Как они летели,  
Мы на них глядели.  
Ам!

Как на нашем на лугу  
Стоит чашка творогу.  
Прилетели две тетери,  
Поклевали, улетели.

У нас много ребят,  
Все по стульчикам сидят,  
Кашу маслену едят.

Зубки у ребенка появляются в первый год его жизни. Кто первым увидит выросший зубик, должен сказать:

Расти-расти, зубок,  
Твердый, как дубок! —

и обязательно покупают подарок, чтобы у малыша были крепкие зубки. А крестная мать покупает серебряную ложечку.

**ИГРА В «КОЗУ».** Мизинцем и указательным пальцем изображают рога и, постепенно приближая руку к грудке или животу малыша, приговаривают:

Идет коза рогатая  
За малыши ребятами  
Ножками — топ-топ!  
Глазками — хлоп-хлоп!  
Кто кашки не ест,  
Кто молока не пьет,  
Забодает, забодает! (*слегка щекочут малыша*)

Ребенку и хорошо и весело: легкая щекотка всегда вызывает смех.

Двумя пальцами быстро перебирают по животу, по грудке, по подбородочку младенца:

Два пожарничка бежали,  
Эту кнопочку нажали,  
Пип! (*нажимают на носик малыша*)

Играя в «Ладушки», дети учатся подражать взрослому, выполнять точные движения и понимать речь.

Взяв ручки ребенка, хлопают ими в ладоши, в такт, а при последних словах ручки разводят и поднимают на головку ребенка:

— Ладушки, ладушки! Где были?  
— У бабушки!  
— Что ели?  
— Кашку!  
— Что пили?

— Бражку!  
Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька.  
Попили, поели,  
Кыш! — полетели,  
На головку сели.

**ИГРА В «СОРОКУ»** способствует развитию тонких движений кистей. Ее также приговаривают по-разному, но сама игра остается неизменной: перебирают пальчики малыша. Тот палец, который не работал, воды не носил, дров не рубил, — тот ничего и не получает.

Взрослый водит указательным пальцем по ладошке ребенка и говорит:

Сорока-белобока  
Кашку варила.  
Кашку варила,  
Деток кормила.

После этого действие игры переносится на пальчики ребенка. Загибая каждый из них, приговаривают:

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
Он по воду не ходил,  
Дрова не рубил,  
Печку не топил,  
Кашку не варил.

**ИГРА В ПРЯТКИ.** Прочитайте малышу потешку:

Сел Никита под кусточек  
На еловый на пенечек,  
Свесил ножки на песочек,  
Сунул носик под листочек.  
Спрятался!

При последнем слове нужно слегка накинуть небольшой платочек и сказать: «Тю-тю! Где Никита?» Ребенок сбрасывает платочек, а взрослый говорит с восторгом: «Вот он, Никитушка!».

С самого раннего детства в детях развивают чувство юмора, учат не обижаться на здоровую шутку. Вот пример старинного народного розыгрыша. Кто-то из старших слегка дотрагивается до носа мальчугана или девчушки — и выразительно, в лицах передает ребенку веселый диалог:

- Чей нос?
- Макеев.
- Куда едешь?
- В Киев.
- Что везешь?
- Рожь.
- Что получишь?
- Groш.
- Что купишь?
- Калач.
- С кем съешь?
- Один.
- Не ешь один!
- Не ешь один!

При последних словах совершалось шутовское наказание за жадность: легкий шлепок или подергивание за нос.

**ИГРА «ПО КОЧКАМ».** Взрослый сажает ребенка на колени и, держа его за ручки, приговаривает:

Еду-еду  
К бабе, к деду  
На лошадке  
В красной шапке.  
По ровной дорожке  
На одной ножке.  
В старом лапоточке,  
По рытвинам, по кочкам,  
Все прямо и прямо,  
А потом вдруг... в яму  
Бух!

Когда малыш начинает становиться на ножки, припевают:

Дыб, дыб, дыбочек  
На первый годочек!  
Дыб-дыбок!  
Данечке годок!  
Дыбки, дыбки!  
Шла баба по грибки,  
А дед по опенки.

Научившись с упором стоять на ножках, младенцы любят пружинить на коленях у взрослого:

Баба сеяла горох  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Зацепилась за порог  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Баба шла, шла, шла,  
Пирожок нашла,  
Села — поела,  
Опять пошла.  
Ножки, ножки,  
Бегите по дорожке  
Нарвите горошку.

Ребенок учится ходить. Первые шаги очень нележки — помогите песенкой-потешкой:

Та-та-та, та-та-та,  
Вышла кошка за кота;  
Кот ходит по лавочке,  
Водит кошку за лапочки.  
Топы-топы по лавочке,  
Цапы-цапы за лапочки.  
Киса, киска, киска — брысь!  
На дорожку не садись,  
Наша деточка пойдет —  
Через киску упадет.  
Киска, киска, киска — брысь!  
На дороге не садись,

Наша деточка пойдет  
И на киску упадет.

Начинает дитя ходить, его учат плясать и прыгать, приговаривая:

Попляши да попляши,  
Твои ножки хороши.  
Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ.  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке:  
Топ-топ-топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ-топ-топ!  
Аи, Ванюша, попляши!  
Твои ножки хороши,  
Еще нос сучком,  
Голова пучком.

В многодетных семьях часто возникают конфликты между детьми. Старшая сестренка может ударить или толкнуть младшую, потому что, как ей кажется, мама больше уделяет внимания младенцу. Плачущего ребенка можно успокоить припевками:

Я, коза-дереза,  
Всему свету гроза!  
Кто Дашу будет бить,  
Тому худо будет жить!  
Не плачь, детка,  
Прискачет белка,  
Принесет орешки —  
Тебе для потешки!  
Ай, не плачь, не плачь,  
Я куплю тебе калач!

Вы собрались зимой на прогулку, а сынок не хочет надевать перчатки? Ваш самый верный помощник — фольклор. Аккуратно проводя каждый пальчик в свой домик, приговаривайте:



Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
— С этим братцем —  
В лес ходил,  
С этим братцем — щи варил,  
С этим братцем — кашу ел.  
С этим братцем — песни пел!

Постукивание в оконное стекло говорит о том, что на улице идет дождь. Напойте ребенку:

Лейся, лейся, дождичек,  
Сварю тебе борщичек,  
Кваску полный ковшичек!  
Лейся, лейся, дождичек,  
Ключом, ручьем, водицею  
Над нашей пшеницею!  
Льет дождик,  
Льет.  
Пьет поле,  
Пьет.  
Что не выпьет поле,  
Речка заберет.  
Дождик, дождик,  
Подожди!  
Надоели нам  
Дожди!  
Ты по крышам  
Зачастил,  
Ребятишек  
Разбудил.

При купании тоже можно общаться с помощью забавных стишков:

Хлюп-хлюп ручками,  
Полон мыла таз.  
Ромочка, не трогай  
Мыльной ручкой глаз.

Когда дитя после купания окатывают водой, приговаривают:

Вода текучая,  
Дитя растучее.  
С гуся вода,  
С тебя худоба!

Вода книзу,  
Дитя кверху!

Завершая игру или укладывая малыша спать, возьмите его ручку в свои ладони и спойте, загибая его пальчики:

Этот мальчик хочет спать,  
Этот мальчик прыг в кровать,  
Этот мальчик уже уснул,  
А ты, братец, не шуми,  
Пальчики не разбуди.