

**В. ГЛИНСКИХ,**  
заместитель директора муниципального учреждения культуры  
«Централизованная библиотечная система»,  
г. Полевской Свердловской области

## **МИР ЧТЕНИЯ НИКИТЫ, или Еще раз о традициях семейного чтения**

*Давая детям книгу, мы даем им крылья.*

*И. Лепман,  
основательница Международного совета  
по детской книге*

---

**«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой», — к такому выводу пришел талантливый педагог XX века В. А. Сухомлинский.**

**С этим можно соглашаться и не соглашаться, но сегодняшняя ситуация в России характеризуется специалистами как кризис чтения, в частности, семейного чтения.**

---

**В** нашей семье сохраняется традиция семейного чтения на протяжении пяти поколений. Семья — начало всех начал... Через всю жизнь я пронесла любовь и признание к моим дорогим бабушке и дедушке, Постниковым Марии Александровне и Александру Ивановичу. Они привили Любовь к Родине, с ними я училась трудолюбю.

Они научили ценить традиции: устраивали литературно-музыкальные вечера, сохранили и передали любовь к книге. Мои родители, Постниковы Валентин Александрович и Зоя Леонидовна, поддерживали и укрепляли семейные традиции. У нас любили всей семьей ходить в лес за ягодами и грибами, участвовать в литературно-музыкальных вечерах, а также увлекались фотографией, разведением кроликов. Чтению в семье отдавался приоритет. Мама сумела заложить любовь к малой Родине через сказы П. П. Бажова, которые навсегда вошли в мою жизнь. Эту привязанность я сохранила до сих пор, и Хозяйка Медной горы — один из моих любимых образов.

Сыновья — наше продолжение. Старший сын Сергей в младенчестве слушал прибаутки, потешки, песенки. Научился читать самостоятельно в шесть лет. Полюбил путешествовать с книгами Жюль Верна. Стал большим мечтателем, читая фантастику. Выучился на юриста. Подарил внука Никиту. Не живет ни дня без книги и газеты.

Младший Василий любил песенки, потешки из книги «Ладушки», обожал русские сказки «Про зверей» и книгу М. Плячковского «Солнышко на память».

Когда учился в школе, мы вместе с ним читали Н. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», И. Тургенева «Отцы и дети», Л. Толстого «Война и мир».

Сын полюбил автотехнику, при огромном влиянии папы, что и повлияло на выбор профессии автомеханика. Василий подарил нам внучку Валерию.

Никита — счастливейшее продолжение семейных традиций. Ему дарю общение с книгой. Мы знакомимся с традициями семейного чтения. **Здесь очень хороша такая форма общения, как «Истории из бабушкиного сундучка»: я рассказываю внуку действительные истории о том, как я сама читала книжки и как читал и слушал чтение книг Никитин папа.**

**Вот один цикл общения:** «Как бабушка познакомилась со сказкой о мертвой царевне», слушала поэму «Руслан и Людмила», полюбила книгу Е. И. Чарушина «Про больших и маленьких» и т. д.

**Другой цикл историй:** «Как папа слушал прибаутки, потешки из книги “Ладушки”, очень хотел научиться читать, прочел свою первую книгу Милна “Винни-Пух и все, все, все”».



**Знакомство с миром прадедов, с реликвиями семьи, коллекциями, фотоальбомами, открытками, картинами происходит через беседы-воспоминания «Когда бабушка еще была маленькой», «Листая прошлого страницы».**

Никита возвращает меня в прекрасный мир детства. «Мир чтения Никиты» — это, прежде всего, беседы, громкие чтения, обсуждения, сочинение рассказов, иллюстрирование книг. Таким образом у нас формировалась особая среда общения, основанная на традициях семейного чтения. Мы вместе читаем, переживаем, тревожимся, печалимся и радуемся.

Ведь совсем скоро Никита повзрослеет и станет настоящим Человеком и Гражданином.

Все с детства начинается на свете.  
Весь мир улыбкой детскою согрет.  
И истины прекраснее, чем эта,  
С начала жизни не было и нет!

Бесценная книга нашей семьи «Ладушки» с рисунками Ю. Васнецова верно послужила сыновьям Сергею и Василию и, конечно, внукам Никите и Валерии. «Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!..», «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор...»

Эти песенки-потешки помогали бабушке кормить внука, а самыми любимыми прибаутками были: «Ах, ты, совушка-сова...», «Барашеньки-крутороженки...»

Никита растет — и книги вместе с ним... У него в руках любимая книга бабушки — Е. И. Чарушина «Про больших и маленьких».

Она сохранилась. Именно такой ее читала бабушка. Год издания — 1952-й, с рисунками автора, его портретом. Каждую страничку мы переворачивали вместе, и я с трепетом рассказывала о своих детских переживаниях и впечатлениях, подготавливая внука к встрече со своей любимой книгой. Мы много раз ее читали, перечитывали.

И у Никиты есть любимые рассказы в этой книге — Про Никитку и его друзей. Особенно трогательным для него был рассказ «Перепелочка». Сколько раз мы к нему возвращались, его перечитывали!

Однажды в библиотеке, выбирая книги, Никита открыл для себя удивительный мир К. И. Чуковского. Особенно потрясла его воображение сказочная история про маленького, но отважного лилипута Бибигона.

... — Но нет, коварный Брундуляк!  
Со мной не справишься никак!

Я шпагой доблестной моей  
Всех заколдованных людей  
От злой погибели спасу...

Добрый и бесстрашным представлял себя, даже во сне, маленький наш Никита в роли Бибигона.

Проказник и шалунишка Эмиль покорила сердце Никиты раз и навсегда, когда ему было 4,5 года. Читая с бабушкой книгу Астрид Линдгрен «Приключение Эмиля из Лённеберги», он долго смеялся над проделками Эмиля, одновременно соперничая ему!

Как пришел в мир чтения Никиты забавный Винни-Пух? Прежде всего — это любимая книга папы, которую он впервые прочитал самостоятельно в 7 лет. А то, что любит папа, нравится и Никите.

Недаром дети любят сказку,  
Ведь сказка тем и хороша,  
Что в ней счастливую развязку  
Уже предчувствует душа...

*(В. Берестов)*

Особенно Никите нравилась сказка про Бабу-Ягу.

«Жили-были», «Простоквашино», «Кукумбер», «Детское чтение для сердца и разума», «Винни и его друзья», а теперь и «Семейное чтение» — журналы для чтения в кругу семьи. А журнал «Винни и его друзья» Никите полюбился особенно. Почему? Потому, что там были очень полезные советы, как вести себя на природе и, в частности, как построить вигвам в домашних условиях. Идея его постройки была осуществлена в один из выходных дней.

Все папы, мамы, дедушки и бабушки когда-то были маленькими. Наверное, они совершали поступки плохие и хорошие. Об этом Никита узнал из книги А. Раскина «**Как папа был маленьким**». Главный герой во многих поступках походил на Никиту. Именно здесь пришло осознание неблагоприятности своих поступков, болезненное восприятие при сравнении с самим собой. Читал эту книгу и с бабушкой, но лучше чтение проходило тогда, когда читал вслух дедушка. Хорошая книга. Помогает понять еще раз необычный мир детства.

Знакомство с творчеством талантливого писателя Э. Успенского произошло с просмотра мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», а затем появились и книги. Самая любимая — это веселое приключение «Про Веру и Анфису».

Н. Н. Носов и его книги прочно вошли в нашу семью.

«Ступеньки» — научили Никиту считать. «Живая шляпа» — переживать и радоваться. «Огурцы» — сочувствовать герою. «Веселая семейка» — добиваться цели. «Незнайка» — просто очень нравится.

С героями этих книг крепко-накрепко подружился Никита. А вот школа, первый класс. Самая большая радость для взрослых — Никита зачитал.

Глаза Никиты радуются, когда взрослые читают ему вслух. И традиции семейного чтения получают счастливое продолжение в общении с внуками.

**А вот мое напутствие родителям, бабушкам и дедушкам:**

Духовное общение с вашим созданием — ребенком, укрепит любовь, внесет в неё дивные впечатления и ни с чем не сравнимую радость.

Семейное чтение как совместная читательская деятельность внутри семьи и как совместная деятельность семьи, библиотеки в поддержку чтения может стать надежной опорой для обучения и воспитания ребенка.

Он полюбит чтение и, ступенька за ступенькой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.



**1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении. Это чудо — раз!**

**2. Вновь вместе вернуться в мир детства. Это чудо — два!**

**3. Знакомство с творчеством писателей. Это чудо — три!**

**Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроем, вчетвером — всей семьей, большой или малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо.**

Работа моя — как солнышко... Она дает мне возможность сохранить, поддержать традиции семейного чтения и передать их жителям нашего города. Положить свое сердце у пьедестала чтения помогают сподвижники, соратники — любимый коллектив ЦДБ им. П.П. Бажова. Достаточно много дали мне книги: Тимофеевой И. «Что и как читать ребенку от 1 до 10 лет», Кабачек О. Л. «Сказка в век компьютера», статьи и книги Тихомировой И.И., «Программа семейных чтений» Областной детской библиотеки г. Перми, эссе «О привлечении детей к чтению и не только» Н.Е. Добрыниной в журнале «Домашняя школьная библиотека» (ныне журнал «Семейное чтение»), журнал «Домашнее воспитание» и свой большой читательский опыт.