



Е. И. ТЕРЕНТЬЕВА,

библиотекарь МОУ «Верхне-Савинская средняя общеобразовательная школа»
Куединского района Пермской области

Школьная библиотека в системе информационно-библиотечного обслуживания

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса и постоянной библиотечной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы школьной библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD- и DVD-диски, аудио- и видеокассеты. Уроки с использованием видеоматериалов стали проходить в библиотеке. Заполнение отчетов, заказов на учебную литературу нужно было выполнять в электронном виде. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в деятельность школьной библиотеки. Школа выбрала совмещенную модель библиотеки и медиатеки, поделив их на зоны. Это необходимо для облегчения поиска информации на любых носителях для научно-исследовательской работы, повышения образовательного уровня и подготовки к учебным конкурсам, олимпиадам; развития способностей учащихся к самостоятельному поиску, анализу, переработке информации.

В связи с обновлением деятельности библиотеки многое изменилось. Я начала с себя: прошла курсы повышения квалификации как библиотекарь, пользовательские компьютерные курсы, написала проект по модернизации работы библиотеки, было разработано положение о медиатеке, утвержденное директором школы, правила пользования медиатекой (распределены часы работы в Интернете). Мы обновили материально-техническую базу: в библиотеке появились два компьютера, ноутбук, проектор, сканер, ксерокс, принтер, телевизор, видеоманитофон, цифровой фотоаппарат, есть выход в Интернет. В медиатеке постепенно обновляется фонд необходимых ресурсов справочных, энциклопедических, образовательных

компакт-дисков, видеоматериалов, что способствует в значительной степени эффективной работе педагогов, родителей, учеников.

Возникла необходимость перевода фонда на автоматизированную информационно-библиотечную систему «MARK — SQL». Я прошла краткосрочные курсы по изучению программы «MARK — SQL» и начала переводить в первую очередь фонд учебников и вновь поступившей литературы.

В ходе поиска необходимой информации происходит совместная деятельность читателя и библиотекаря. Ученики, педагоги и родители в читальном зале получают необходимые консультации по работе с компьютерными программами, Интернет-ресурсами. Школьники, умеющие работать на компьютере, могут самостоятельно подобрать себе необходимый материал на заданную тему из электронных источников, обработать его и распечатать на принтере или перенести на другой носитель информации. Тем, кто не имеет необходимых навыков работы, я помогаю разобраться индивидуально. В течение нескольких лет я вела кружок «Мышка Программышка» для учащихся среднего звена. Уроки проходят в медиатеке читального зала. Оказываю помощь при создании презентаций к урокам, сканирую материал, нахожу необходимую литературу в Интернете. Для обеспечения возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам я заранее нахожу нужные материалы, адреса, ссылки и довожу до читателя. Создаю рекомендательные списки, на стенд помещаю списки вновь поступивших электронных пособий.

Как член школьной команды по информатизации, участвую в создании школьного сайта, и вся информация находится в копилке медиатеки:

- описание опыта педагогической деятельности;
- конкурс пединициатив;
- дидактические и методические средства;
- разработки и сценарии уроков;



- проектная деятельность и исследовательские работы учащихся;
- музей школы.

Помещаем работы на школьный сайт, записываем материалы на компакт-диски (они хранятся в медиатеке). Каждый желающий в любое время может познакомиться с этими материалами. Есть ссылки на сайты других школ, общаемся через различные программы.

Одной из основных задач осталось обеспечение учебной литературой. Особое внимание уделяется региональному компоненту по гражданскому воспитанию. Педагоги начальных классов создают УМК по предмету «Маленький пермяк», электронные пособия. И без помощи медиатеки это не обходится.

Проработав над созданием школьного сайта, я пришла к выводу, что мне необходим сайт библиотеки. Благодаря наличию собственного сайта библиотека может выйти за пределы школьного пространства и демонстрировать свои достижения и результаты работы.

На странице «Интересная книга» помещены отзывы ребят о прочитанных книгах. Для этого мои активные читатели трудятся над своей статьёй, что способствует стимулированию читательского интереса, развитию информационной компетентности и культуры, развитию речи и письма.

На сайте библиотечной газеты «Алые паруса» помещены статьи, очерки читателей о какой-то наиболее актуальной проблеме или к какому-либо празднику.

Страницу сайта «Тебе, подросток» я создала в помощь учащимся и родителям, там они могут

познакомиться с новинками книг, которые поступили в медиатеку, узнать, какие книги выпустило то или иное издательство.

Выпускники школы могут посетить страничку «Абитуриент», познакомиться с книгами «Куда пойти учиться», поместить свои отзывы, перейти по ссылке на сайт ЕГЭ. Также на сайте нашей библиотеки имеются ссылки на самые необходимые образовательные сайты и порталы.

Несмотря на непродолжительный срок работы, медиатека приобрела большую популярность у педагогов и учащихся. Наиболее востребованной оказалась бесплатная для пользователей возможность работы в Интернете, услуги электронной почты, работа с различным программным обеспечением. Уже который год без использования компьютера не проходит самопредставление на конкурсе «Педагог года», «Ученик года», защита рефератов, проектов, да и любой праздник. С помощью цифрового фотоаппарата снимаем все на видео и заносим в компьютер, все наработанные материалы помещаем на сайт или используем при необходимости.

У современной библиотеки особая миссия — полноценное информационное обслуживание учебного процесса. Чтобы школьная библиотека заняла подобающее ей достойное место в образовательном и информационном пространстве, она должна стать центром образовательного учреждения, где сосредоточены все ресурсы. Школьный библиотекарь должен быть педагогом, который помогает читателям стать квалифицированным пользователем информации.



С. В. СИЛУЯНОВА,

заместитель директора МОУ «СОШ № 16» Орджоникидзевогo района г. Перми,

В. Г. ЭРШОН,

главный методист кафедры ОЗДиП ПК ИПКРО, г. Пермь

От интереса к чтению — к духовно- нравственному здоровью учащихся (Партнерство школы и семьи)

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них — мировоззренческие ножницы между книжной культурой учителя и информационно-телевизионной культурой детей.