

Профессия «Библиотекарь» в профориентационном проекте «Атлас новых профессий»

27 мая 2021 года в Российской государственной библиотеке в Доме Пашкова и на портале Культура.РФ мы, ядерная группа из Молчановки и эксперты форсайта "Библиотекарь будущего", предложили вниманию профессионального библиотечного сообщества формулировки, определяющие нашу профессию для "Атласа новых профессий". Напомним, что в первой редакции она была отнесена к профессиям-пенсионерам, которые исчезнут в ближайшем будущем.

Хочется поблагодарить руководителя проекта "Атлас новых профессий" Дмитрия Судакова за открытость к диалогу и готовность принять всерьёз и с глубоким уважением наше несогласие с таким прогнозом, нашу готовность проделать конкретную работу по пересборке образа библиотекаря будущего в виде коротких формулировок.

Как говорится в «Атласе», это в первую очередь книга для подростков. "Он помогает начать с подростками разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию".

Просим вас, коллеги, высказать ваше мнение по поводу представленных нами формулировок, только учесть ряд моментов:

- 1: мы использовали предложения участников форсайт-сессии;
- 2: мы не ориентировались на текущую номенклатуру библиотечных специальностей;
- 3: мы не дублировали предложения, уже включенные в «Атлас новых профессий» (например, конструктор образовательных траекторий);
- 4: предложенные специализации разработаны не для внесения во ФГОС, а исключительно для представления профессии «Библиотекарь» в игровой логике профориентационного проекта «Атлас новых профессий».

Итак, наши формулировки (их три, первая состоит из пяти уровней):

БИБЛИОГРАФ 5.0

Инженер знаний

Универсальный специалист, владеющий инструментами стратегического анализа среды знаний. Осуществляет ее проектирование и разметку по

предметным областям с использованием формальных языков человеко-машинного общения.

Сборщик инфосетов

Специалист, который собирает и готовит информацию / данные / знания для человеко-машинной коммуникации. Владеет навыками человеко-машинного анализа и синтеза. С их помощью он выделяет из текстов и медиа единицы хранения «Знание» и упаковывает их в нелинейные базы знаний, построенные на графах.

Библио-Лингвист

Специалист, который переводит запросы на естественных языках на формальные языки человеко-машинного общения, достраивает, конкретизирует неопределенные запросы.

Конструктор локальной среды знаний

Осуществляет распаковку и пересборку содержимого универсальных графовых баз знаний для развития локальных сообществ, формирования локальных брендов, социально-экономического развития территорий.

Археолог знаний

Специалист, который обеспечивает научное изучение и сохранность материальных объектов книжной культуры в общем пространстве знаний, создает их виртуальные, в том числе многомерные, копии. Обеспечивает преемственность единиц хранения «Знание» от книгопечати к цифропечати.



БИБЛИОГРАФ 5.0



Инженер знаний:
универсальный специалист, владеющий инструментами стратегического анализа среды знаний. Осуществляет ее проектирование и разметку по предметным областям с использованием формальных языков человеко-машинного общения.

Сборщик инфосетов:
специалист, который собирает и готовит информацию / данные / знания для человеко-машинной коммуникации. Владеет навыками человеко-машинного анализа и синтеза. С их помощью он выделяет из текстов и медиа единицы хранения «Знание» и упаковывает их в нелинейные базы знаний, построенные на графах.

Конструктор локальной среды знаний:
осуществляет распаковку и пересборку содержимого универсальных графовых баз знаний для развития локальных сообществ, формирования локальных брендов, социально-экономического развития территорий.


Библио-лингвист:
специалист, который переводит запросы на естественных языках на формальные языки человеко-машинного общения, достраивает, конкретизирует неопределенные запросы.

Археолог знаний:
специалист, который обеспечивает научное изучение и сохранность материальных объектов книжной культуры в общем пространстве знаний, создает их виртуальные, в том числе многомерные, копии. Обеспечивает преемственность единиц хранения «Знание» от книгопечати к цифропечати.

1

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КУРАТОР

Специалист, который может выполнить информационный запрос любой сложности, построить индивидуальную информационную траекторию. Может стать своеобразным информационным диетологом, снизить потребление вредного контента, обеспечить защиту психофизического здоровья человека. Специалист, обеспечивающий цифровую инклюзию, помогающий людям любого возраста адаптироваться к цифровой среде и виртуальности.



Библиотекарь будущего

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КУРАТОР

Специалист, который может выполнить информационный запрос любой сложности, построить индивидуальную информационную траекторию.

Может стать своеобразным информационным диетологом, снизить потребление вредного контента, обеспечить защиту психофизического здоровья человека.

Специалист, обеспечивающий цифровую инклюзию, помогающий людям любого возраста адаптироваться к цифровой среде и виртуальности

2

АРХИТЕКТОР СОБЫТИЙ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ БИБЛИОТЕКИ

Специалист, который организует локальные сообщества разного типа, инициирует и выступает катализатором местных инициатив и событий. Проектирует и организует события на основе верифицированных знаниевых продуктов. Создает расписание полезных событий, позволяющих просвещаться и отдыхать вместе с другими людьми в реальности и виртуальности.



АРХИТЕКТОР СОБЫТИЙ

Специалист, который организует локальные сообщества разного типа, инициирует и выступает катализатором местных инициатив и событий.

Проектирует и организует события на основе верифицированных знаниевых продуктов.

Создает расписание полезных событий, позволяющих просвещаться и отдыхать вместе с другими людьми в реальности и виртуальности

=====

Поскольку форсайт "Библиотекарь Будущего", на результаты которого мы опирались, – это ответственное проектирование, сразу дадим ответ на вопрос, кто это писал. Формулировки, предложенные вашему вниманию, в несколько итераций созданы Ларисой Сулеймановой, Ольгой Палкевич, Любовью Олейник, Анной Загайновой, Александриной Осиповой, Асей Васильевой при участии и с учётом нашей базовой исходной Я-позиции и экспертного мнения Дмитрия Судакова, Олега Гринько, Михаила Просекина и Юрия Лешкова.

Что дальше?

Мы обращаемся к вам, коллеги, с тем, чтобы вы высказали своё мнение по следующей схеме (иначе мы не сможем их собрать и учесть):

- согласны / не согласны с предложенными формулировками и почему;
- что необходимо добавить / исключить;
- предложить свой вариант формулировок.

Оговоримся сразу же, что нас интересует мнение не только представителей профессионального библиотечного сообщества, но в большой степени мнение подростков и родителей, студентов, педагогов и профориентаторов, руководителей и чиновников, бизнесменов и экспертов из других отраслей экономики.

Времени на то, чтобы высказаться, не так много. Поэтому просим максимальный репост по всем каналам. Заранее спасибо и +100500 в карму).

Авторский коллектив оставляет за собой право по своему усмотрению принять или отклонить ваши предложения. Обещаем при этом прокомментировать публично наше решение.

Как прошёл сам форум, мы расскажем отдельно. Видеозапись трансляции доступна по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1N45Dxm3Noc>

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ

Все материалы распространять, обсуждать и комментировать категорически разрешается! А если дискуссии и обсуждения будут происходить и за рамками онлайн-площадок, просим направлять конструктивные мнения.

Также приглашаем подписываться на телеграм-канал "Библиотекарь Будущего" и оставлять комментарии там.

Уважаемые специалисты школьных библиотек!

Просим вас направлять ваши мнения на эл. Адрес РШБА rusla@rusla.ru с пометкой «Форсайт-сессия ББ».

РШБА

Еще раз о схеме высказывания:

- согласны / не согласны с предложенными формулировками и почему;
- что необходимо добавить / исключить;
- предложить свой вариант формулировок.

В заключение напомним высказанные на запуске форсайта "Библиотекарь Будущего" мысли:

Мы считаем, что огромный потенциал библиотек как институции для построения желаемого будущего сильно недооценён. Миссия библиотеки – делать мир понятнее, стала ещё важнее, в мире высокой сложности и слабых социальных связей. Библиотеки могут стать платформой, обеспечивающей кураторство человека в его интересах.

По большому счёту, мы все хотим одного – жить долго и счастливо, не истощая друг друга, на красивой земле, быть уверенными в будущем своих детей в устойчивом мире, построенном на знаниях. Принимая цивилизационный вызов как свой, мы не обязаны действовать сразу на глобальном уровне. Реальность нашей собственной жизни и есть та площадка, на которой рождается будущее. Каждый сейчас кладёт свою песчинку на чашу

весов. Библиотеки могут влиять на ценностные установки большого количества, формировать сообщества, разделяющие общие ценности, которые приведут нас к желаемому будущему.

#форсайт #БиблиотекарьБудущего #АтласНовыхПрофессий