

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СЕКЦИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Состояние учебно-методических и информационных ресурсов в системе образования Свердловской области обеспечивает возможность повышения качества образования. В результате реализации образовательной политики в 2003/2004 учебном году:

- произошли **структурные изменения в региональной системе книгоиздания и книгообеспечения**, что позволило обеспечить открытый доступ всем участникам образовательного сообщества к учебно-информационным ресурсам;

- сложилась **система формирования Областного перечня учебных изданий (для бесплатного пользования)**, что позволяет эффективно управлять обеспечением учебной литературой ОУ;

- произошли **качественные изменения в развитии регионального комплекта учебной литературы на основе надпредметного и метапредметного подходов**;

- разработана **система контроля качества формирования заказа на учебную литературу**;

Вместе с тем, еще не все руководители муниципальных органов управления образованием — как учредители школ в полной мере осознали ответственность за комплектование фонда учебной литературы школьных библиотек. Как следствие этого — отсутствие должного управления использованием имеющегося фонда учебной литературы.

Сохраняется еще диктат педагога в выборе учебника, который осуществляется без учета имеющегося фонда, областного заказа, что является следствием некоторого профессионального догматизма. Это, в свою очередь, вызвано недостаточно развитой системой методической службы в ряде территорий области.

При определении перспектив развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса предусмотреть реализацию следующих задач:

Главам муниципальных образований:

- При формировании бюджета предусмотреть финансирование комплектования фондов библиотек образовательных учреждений программно-художественной литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, в том числе и на электронных носителях.

- В ежегодных публикациях среднестатистических показателей о соответствии федеральным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных на подведомственной территории (ст. 31 п.1) **включать данные о состоянии фондов школьных библиотек с указанием источника финансирования.**

- С целью **повышения информационной культуры руководителей** и информационно-библиотечных специалистов обеспечить условия для непрерывного образования в системе краткосрочных, разноуровневых образовательных программ: «Ин-

формационно-коммуникативные технологии в профессиональной образовательной деятельности», «Библиотекарь— педагог — навигатор».

Руководителям муниципальных органов образования:

● Обеспечить контроль за комплектованием фондов школьных библиотек на основе данных учета, а также обеспечить контроль за хранением учебной литературы и распределением учебников по образовательным учреждениям в соответствии с потребностями школ.

● Предусмотреть в деятельности методических служб территории формы ознакомления педагогов с учебниками, входящими в Областной перечень.

● Через местные СМИ, встречи с родителями разъяснять порядок формирования заказа и доводить до всех членов образовательного сообщества до начала учебного года информацию о том, какая литература и в каком объеме поступит в школы в текущем году.

● **Обеспечить полноценное участие библиотек образовательных учреждений в муниципальных программах информатизации как информационно-образовательных центров.**

Руководителям образовательных учреждений:

● Обеспечить контроль за комплектованием фондов библиотек и использованием учебной литературы.

● Определить порядок отбора учебной литературы и определить ответственность за отбор участников образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32 п. 23; ст.55 п. 4, ст.50 п. 4, ст.33 п. 9).

● Обеспечить условия ознакомления педагогов, родителей, учащихся с учебной литературой, имеющейся в фондах библиотеки, а также с перспективой поступления новой учебной литературы.

● Ежегодно давать информацию всем членам образовательного сообщества о состоянии фондов библиотеки (как условия оснащения образовательного процесса) с указанием источников финансирования (областной бюджет, муниципальный бюджет, средства ОУ, средства Попечительского совета и др.)

● Рассмотреть возможность формирования на базе библиотек образовательных учреждений информационно-образовательных центров.